

Утверждено:

Согласовано:

директор СОШ

Заведующий МБДОУ

Федулов А.А.

«Детский сад» д.Пустомержа Силантьева О.С.

« 14 »

2024 год

• Приказ от 30.08.2024 год



ПЛАН

Взаимодействия детского сада и школы

д.Пустомержа

На 2024 — 2025 учебный год

д.Пустомержа 2024 год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. –это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Целевые прогулки к зданию школы.	Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой.	В течение года	Воспитатели
Посещение линейки, посвящённой поступлению в 1 класс.	Воспитывать интерес к обучению. Знакомство с традициями школы.	Сентябрь	Воспитатели
Выставка детских работ после посещения школы.	Вызвать желание учиться в школе.	Сентябрь	Воспитатели
Рассматривание школьных принадлежностей, грамот, фотографий... Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники».	Сформировать первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу.	Сентябрь	Воспитатели
Рассматривание картин о школьной жизни.	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни.	В течение года	Воспитатели
Игра «Первоклассник».	Закрепить знания о школьных атрибутах.	В течение года	Воспитатели
Создание уголка первоклассника.	Закрепление представлений о школе	Октябрь	Воспитатели
Чтение стихов: А. Барто «В первый класс», М. Бородицкого «Первоклассник», М. Садовского «Первое сентября» и т. д.	Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	Октябрь	Воспитатели
Беседа «Профессия – учитель».	Создать образ доброго учителя.	Октябрь	Воспитатели
Интеллектуальная игра «Я знаю всё».	Воспитывать умение работать в коллективе.	Октябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Закрепить в игре правила поведения в школе.	В течение года	Воспитатели
Чтение рассказов К. Д. Ушинского.	Формировать знания о школьной дружбе.	В течение года	Воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварём».	Показать важность и значимость школьных знаний.	Декабрь	Воспитатели
Дидактическая игра «Собери портфель».	Закрепление знаний о школьных	Декабрь	Воспитатели

	принадлежностях.		
Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками.	Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Январь	Воспитатели
Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил».	Показать детям образ ученика.	Январь	Воспитатели
Беседа о библиотеке.	Знакомство с правилами школы.	Февраль	Воспитатели
Экскурсия в библиотеку.	Формировать знания о библиотеке и её назначении.	Март	Воспитатели
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.	Апрель	Воспитатели
Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот».	Воспитывать интерес к школьному обучению.	В течение года	Воспитатели
Экскурсия в школу во время перемены.	Развивать школьные навыки.	Апрель	Воспитатели
Выставка детских работ «Я рисую школу».	Ознакомить детей с распорядком жизни в школе (урок, перемена).	Апрель	Воспитатели
Привлечение первоклассников к изготовлению игрового и дидактического материала.	Развивать фантазию и творчество дошкольников.	В течение года	Воспитатели
Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы.	Воспитывать дружеские отношения между детьми.	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы о школьной жизни.	Обмен опытом работы по подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели
Встреча учителя с дошкольниками в детском саду.	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению.	Май	Воспитатели
Выпускной бал «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»	Возбудить чувство доверия к учителю.	Май	Пед. коллектив
	Вызвать у детей положительные эмоции, желание идти в школу.		

План работы с родителями детей подготовительной к школе подгруппы

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
<p>Групповые родительские собрания: «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Задачи воспитания и обучения. Подготовка к школе», «Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе»</p>	<p>Повышение психолого педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребёнка к школьному обучению.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>
<p>Беседы: «Готовность дошкольника к обучению в школе», «Физическая готовность к обучению в школе», «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе», «Готовность детей в сфере общения», «Умственная готовность к обучению в школе» и т. д.</p>	<p>Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели группы</p>
<p>Оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребёнка к школе», «Семья и ребёнок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Как выбрать программу обучения для своего ребёнка».</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели группы</p>
<p>Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной к школе группе.</p>	<p>Ознакомление родителей с методами и приёмами развития ребёнка при подготовке к школе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников.</p>	<p>Рекомендации по успешной подготовке к обучению в школе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>