

Утверждаю

Приказ № 94 от 25.08.2023год

Заведующий МБДОУ «Детский сад»

д.Пустомержа

Силантьева О.С. _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад» д.Пустомержа

на 2023 - 2024 учебный год

утвержден и обсужден

на педсовете протокол № _____

от «25» августа 2023год

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ
«Детский сад» д. Пустомержа на 2023 – 2024 учебный год**

Водная часть	3
1.1 Основные технические сведения о ДОУ	3-4
1.2 Информационная часть	4
1.3 Педагогическую деятельность МБДОУ осуществляет на основе нормативно – правовых документов	4-11
2 Кадровое обеспечение	12
3. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	12-13
3.1 Организация предметной среды в ДОУ	13-14
3.2 Охрана и укрепление здоровья детей	14-15
3.3 Образовательный процесс в ДОУ	15-20
3.4 Мониторинг освоения ОП ДО	20-26
3.5 Успехи, достижения сотрудников и воспитанников в 2022-2023 учебном году	26-28
3.6 Взаимодействие с родителями	29
4. Основные цели и задачи годового плана на 2023-2024 учебный год	30
5. Работа с кадрами	30
5.1 План работы педагогов по темам самообразования	31-32
6. Организационно – педагогическая работа	32-33
6.1 Методическое информационное обеспечение	33-34
6.2 Консультации для воспитателей	35-36
6.3 Открытые мероприятия	36
6.4 Общие родительские собрания	36-39
6.5 Родительские собрания в группах	40-45
6.6 Консультации для родителей	45-47
6.7 Аналитическая работа и прогнозирование	48-55
6.8 Педагогические советы	56
6.9 Семинары	46-57
6.10 Методические оперативки	58-60
6.11 Массовые мероприятия	60-61
6.12 Смотры-конкурсы, выставки	62-63
7. Контроль и руководство	64-65
8. Взаимодействие с социумом	65-71
9. Административно – хозяйственная деятельность	
Приложение 1	
Противоэпидемические мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ в МБДОУ «Детский сад » на 2023-2024 учебный год	72-73
Приложение 2	74-77

План мероприятий по профилактике возникновения групповых заболеваний острыми кишечными инфекциями и пищевых отравлений МБДОУ «Детский сад » на 2023-2024 учебный год	
Приложение 3 Комплексный план по снижению и профилактике острых кишечных инфекций, сальмонеллеза	78-80
Приложение 4 План о проведении профилактических мероприятий по ЭВИ	81-83
Приложение 5 План работы по профилактике наркомании , алкоголизму и табакокурения	84-86
Приложение 6 План по профилактике экстремизма , антитеррористической безопасности	87-90
Приложение 7 План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	91-94
Приложение 8 План по ПДД	
Приложение 9 План по пожарной безопасности	
Приложение 10 Паспорт дорожной безопасности	
Приложение 11 План взаимодействия детского сада и школы	

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Основные технические сведения о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад» д.Пустомержа размещен в типовом двухэтажном здании с участками.

Год постройки ДОУ – 19682.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» д.Пустомержа ул.Оболенского д.31 Кингисеппский район, Ленинградская область.

Адрес: 188479, Ленинградская область, д.Пустомержа, ул.Оболенского д.31

Телефон: 8(81375)64-373; 8(81375)64-331.

E-mail: mdou-pus@kngcit.ru

Адрес сайта: <http://mdou-pus.kngcit.ru>

Учредитель: Администрация Муниципального образования " Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области в лице Комитета по образованию " Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области, функционирует на основе Устава.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Количество возрастных групп – 3, из них:

1 группа – раннего возраста с 0-3 лет

2 группа – разновозрастная с 3-5 лет

3 группа – разновозрастная с 5-7 лет

Списочный состав контингента воспитанников в МБ ДОУ составляет 56. В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, спортивный зал. ДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

1.2 Информационная часть о МБДОУ

МБДОУ «Детский сад» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Участки зеленены, оснащены необходимым игровым оборудованием. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. МБДОУ «Детский сад» имеет музыкальный зал, физкультурный зал, методический и

медицинский кабинет, ряд служебных помещений. В МБДОУ работает 3 группы для детей от 0-3 лет; от 3-5 лет; от 5-7 лет. Всего 3 группы.

1.3.Педагогическую деятельность МБДОУ осуществляет на основе нормативно – правовых документов:

Учреждение является звеном муниципальной системы образования обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей .

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты местного самоуправления.
- Устав МБ ДОУ «Детский сад »д.Пустомержа.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности
- Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации

2 Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рож- де- ния	Должность	Образование Учебное заведение, год окончания Полученная квалификация (специальность)	Стаж педаго- гическ ой работ ы на 01.09. 2021г.	Аттестация		Тема опыта работы (в период присвоения категории)	Курсы повышения квалификации за последние три года (название курсов, дата окончания , общее кол-во часов)
						Дата	Квалифика- ционная категория		
1	Силантьева Ольга Семеновна	05.0. 1963	Заведующий МБДОУ	ЛГОУ 2001г.	40л 4м	26.10. 2020	Соответствие занимаемой должности		С 26.02.2021 «Безопасность и охрана труда» г.Санкт-Петербург 40ч

2	Козлова Наталья Васильевна	13.06.1978	воспитатель	Саратовский государственный университет имени Чернышевского Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»	17л 9м	01.03.2021	1 категория	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	С 07.07. по 23 08.2021 «Правила гигиены. Особенности работы ДОУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72ч
---	----------------------------	------------	-------------	---	-----------	------------	-------------	---	--

3	Загребина Татьяна Петровна	05.11 1960	Старший воспитатель	Городецкое педагогическое училище Горьковская область 1980г «Воспитатель детского сада»	43г. 1м.	01.03. 2021 25.06. 2021	1 категория Воспитатель 1 категория старший воспитатель	«Воспитание детей с новым экологическим мышлением» «Роль старшего воспитателя в повышении качества образовательного процесса в современном ДОУ»	С 12 ноября по 26 ноября 2022 года «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) С 26.02.2021 «Безопасность и охрана труда» г.Санкт-Петербург 40ч
---	----------------------------------	---------------	------------------------	---	-----------------	--	---	--	--

4	Богданова Елена Викторовна	21.10 1974	воспитатель	ЛГОУ 2014 /поступила на заочное обучение/ Профессиональный лицей № 28 г.Великие Луки Псковская область повар 2004г.	17л. 5м	01.03. 2021.	1 категория	«Формирование экологических представлений детей посредством экспериментальной деятельности»	01.11.2022г. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)
---	-------------------------------	---------------	-------------	---	------------	-----------------	-------------	--	---

5	Колесникова Галина Николаевна	01.07. 1966	Музыкаль ный руководи тель	Музыкальное училище г.Бекабад Ташкенская область 1986г. «Хоровое дирижирование»	36л 9м	17.11. 2017	Высшая кв. категория	«Фольклер как средство воспитания, формирующее духовные и нравственные ценности	С 14.07.-04.08.2021г Общество с ограниченной возможностью «Центр развития педагогика» «Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС» Г.Санкт-Петербург 72ч
---	-------------------------------------	----------------	-------------------------------	---	-----------	----------------	-----------------------------	--	--

6	Боровикова Людмила Леонидовна	04.03 1964	воспитатель	Ленинградское педагогическое училище № 7 1990г. «Воспитание в дошкольных учреждениях»	34г 10м	17.11. 2017	1 кв. категория	«Воспитание бережного отношения к окружающей природе»	С 14.07.по 28.07.2021г. Общество с ограниченной возможностью «Центр развития педагогики» «Формы и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 72ч
---	-------------------------------------	-------------------	-------------	--	------------	----------------	------------------------	---	--

Группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего педагогов – 5 человек. По уровню образования:

С высшим педагогическим образованием – 2 (40%) Со средним специальным образованием – 3 (60%) По квалификационной категории:

Высшая – 1 (20%)

1 категория – 4 (80%)

Без категории (молодые педагоги) – нет

Молодых педагогов - нет

Укомплектованность педагогическими кадрами на 30.08. 23 г. – 100%

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Организация предметной среды в ДОУ

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения для проведения образовательного процесса: музыкальный и физкультурный зал.

Все помещения оборудованы мебелью, всеми необходимыми материалами, пособиями, тренажерами. Имеется компьютерная техника.

При организации предметно-пространственной развивающей среды в 2022-23 учебном году в группах, педагоги стремились сделать ее содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Пространство каждого группового помещения детского сада разделено на три части (три зоны): рабочая, спокойная, активная. В них организовали центры детской активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр книги, центр науки (познания), центр строительно-конструктивных игр, центр математики (игротека), двигательный (спортивные) центр, центр безопасности.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению предметно – пространственной развивающей среды игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности.

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы. При этом учитываются психофизиологические факторы, т.е. те ощущения (зрительные, слуховые, тактильные), которые сформируются у ребенка при взаимодействии с объектами предметно-пространственной развивающей среды.

Комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса в ДОУ предполагает отражение тематики и в предметной среде. С этой целью педагоги с первого дня реализации темы готовят материал в центрах: иллюстративные, тематические, наглядно-дидактический материал, детская художественная литература, тематические выставки, игрушки и дидактические игры, игры-тренажеры, а также тема находит свое отражение в информационных стендах для родителей в приемных.

Вместе с тем предметная среда должна не только служить целям развития детей, но и быть безопасной для детей. Этому вопросу коллектив нашего дошкольного учреждения уделяет особое внимание. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей. Мебель, перегородки устойчивы и закреплены, столы и стулья не имеют острых углов.

Игры и игрушки безопасны для детей, расположены доступно. Электрические розетки, хозяйственные принадлежности, находящиеся в группе (посуда и столовые приборы, ножницы, средства для мытья посуды и т.д.) недоступны для детей.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения

соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. В кадровой подготовке: необходимо повышать уровень образования педагогов, осуществлять профессиональную подготовку, курсовую подготовку, повышение уровня квалификации.

2. В организации ППРС:

- продолжать пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип сменяемости;
- для организации самостоятельной деятельности детей необходимо создавать предметно-пространственную развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОУ организован гибкий режим пребывания детей (для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня: в режимные моменты включены здоровьесберегающие технологии.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, ленивая гимнастика после сна, босохождение, «дорожки здоровья и т.д.), подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и др.

Организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями, которые учитывают постепенность воздействия того или иного природного фактора, вид и методика их проведения меняется в зависимости от времени года и возраста детей. Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- досуги

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Достижения за 2022-2023 учебный год. В ДОУ в зимне-осенний период не возникали вспышки инфекций, превысивших эпидемический порог.

Факторы, повлиявшие на достижения. Начато создание системы профилактики простудных и респираторно - вирусных заболеваний: сон в облегченной одежде, летние закаливающие процедуры;

Выявленные проблемы. Нарушения недельного режима дня, пропуски дней, опоздания на утренний прием.

Выявленные причины возникновения проблем. Недостаток консультационной и организационной работы с родителями и педагогами.

Рекомендации: медицинским работникам и педагогам спланировать работу по оздоровлению детей раннего возраста, составить план мероприятий по профилактике простудных заболеваний на 2023 - 2024 учебный год, усилить просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.

3.3 Образовательный процесс в ДОУ

Особенности построения образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, условиям и результатам ее реализации.

В течение всего времени пребывания детей в ДОУ деятельность педагогов направлена на реализацию Основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ , рабочие программы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей.

Обязательная часть

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа) была разработана в соответствии с Законом об образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155 , зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г. (далее – Стандарт) и одобрена 20.05.2015 №15/2 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

- Познавательное развитие:

-«Юный эколог» С.Н.Николаева, программа экологического воспитания в детском саду.-М.:МОЗАИКА-СИТНТЕЗ, 2010.

-«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Программа.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

- Художественно-эстетическое развитие:

-«Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

-«Ладушки» единственная и уникальная, деятельно разработанная программа, охватывающая все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2008.

- Социально-коммуникативное развитие:
- Речевое развитие:

- Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во

«Педагогика», М., 1978 г. Физическое развитие:

- Все используемые педагогические технологии не противоречат ФГОС ДО к образовательной программе. Содержание, методы и приемы определены конкретно для каждого возраста детей, учебный материал используется педагогами планомерно и последовательно в течении учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях:

- 1) совместная деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально– коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы детей, через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, не директивную помощь детям, создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Все это ведет за собой необходимость использования в ДОУ современных педагогических технологий: игровой, проектной, социогривой, ИКТ, технологии проблемного обучения и др. Педагоги ДОУ стремятся использовать современные педагогические технологии в работе с детьми, но не всегда получают желаемый результат, так как недостаточно хорошо владеют технологиями.

3.4. Мониторинг освоения ОП ДО

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на

развитие детей. Сроки проведения на основании годового календарно-образовательного графика: - с 01.09.2022г. по 01.10.2022 г.; с 15.04.2023г. по 27.04.2023 г.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

1. Социально – коммуникативное развитие (труд, безопасность, игра, нравственное воспитание).
 2. Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, экология, патриотическое воспитание, сенсорное воспитание)
 3. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).
 4. Художественно – эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание).
 5. Физическое развитие (здоровье, физическая культура).
- Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
 - анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг овладения универсальными предпосылками учебной деятельности 2022-2023 уч.г.

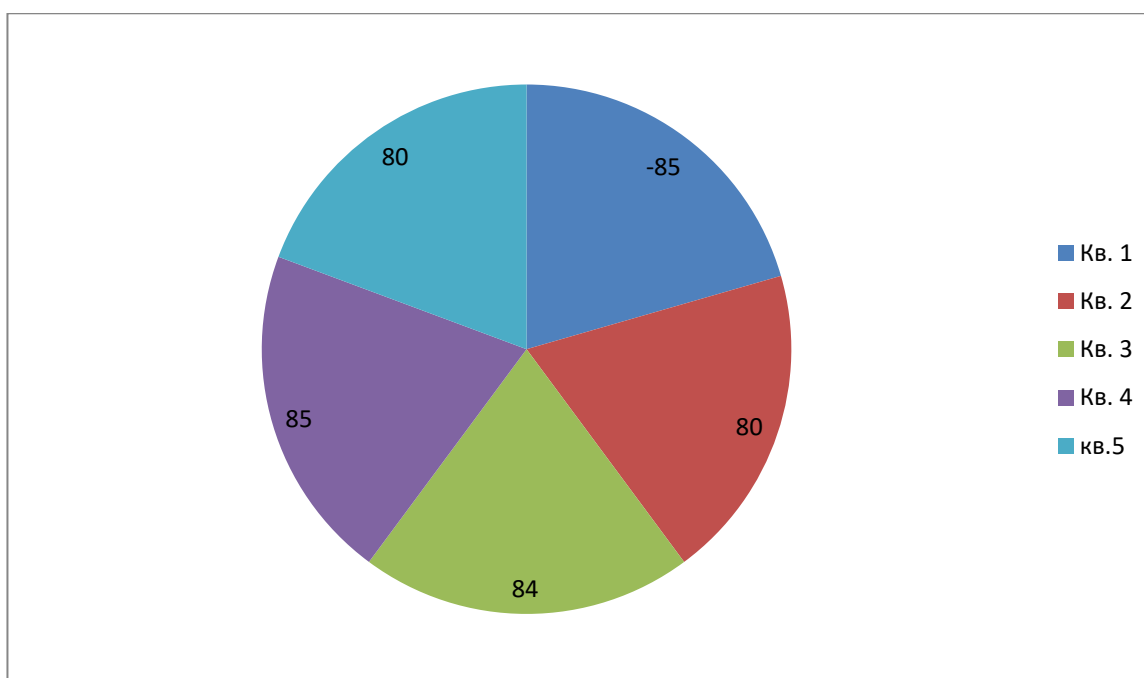
**Результаты освоения мониторинга образовательных программ
за 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий	Кол-во детей
Физическое развитие	На начало учебного года			
	7%/5ч.	78,5% /55ч.	11,4% /8ч.	68
	На конец учебного года			
	18,8% /13ч.	78,2% /54ч.	10,2%-7ч.	69
Познавательное развитие	7,3%/ 5ч.	67,6%/ 46ч.	10,2%/ 17ч.	68
	20,2%/ 14ч.	66,6%/ 46ч.	11,5%/ 8ч.	69
Художественно-эстетическое развитие	10,2%/ 7ч.	61,7%/ 42ч.	27,9%/ 19ч.	68
	11,5%/ 8ч.	66,6%/ 46ч.	21,7%/15ч.	69
Речевое развитие	4,4/ 3ч.	67,6%/46ч.	27,9%/ 19ч.	68

	4,3%/ 3ч.	71% / 49ч.	24,6% /17ч.	69
Социально-коммуникативное развитие	8,8%/6ч.	73,5%/ 50ч.	17,6%/12ч.	68
	11,5%/8ч.	78,2%/54ч.	10%/ 7ч	69

Мониторинг усвоения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2022-2023 учебный год.

1	Образовательная область «Познание»	85%
2	Образовательная область «Речевое развитие»	80%
3	Образовательная область «Художественное творчество»	84%
4	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	85%
5	Образовательная область «Физическое развитие»	80%



Освоение общеобразовательной программы –80 %

Результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетентности педагогов по проведению мониторинга.

Анализ усвоения образовательной программы показал, что воспитанники имеют средний и высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности.

Рекомендации воспитателям:

1. Составить перспективные планы работы с детьми, имеющими в формировании интегративных качеств.
2. При планировании образовательно-воспитательной работы

учитывать результаты мониторинга.

3. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

Вывод: в каждой возрастной группе и в общем по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников: значительное снижение детей с низким уровнем развития и значительное повышение количества детей со средним уровнем развития. Динамика повышения детей с высоким уровнем развития присутствует, но в очень низком процентном соотношении. Этому способствуют ряд причин:

- 1) высокая заболеваемость воспитанников в младших группах.

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Вывод: Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Однако, несмотря на проведенную работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, данные разделы остались проблемными.

Причина: недостаточное внимание к этим разделам работы.

Интегративное качество «Любознательный, активный»

Вывод: Сформированность данного качества заметно повысилась.

Наибольшие проблемы выявлены по развитию у дошкольников познавательных интересов. Причина: низкий уровень работы по организации систематической активной самостоятельной «поисковой» деятельности

Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»

Вывод: во всех группах у воспитанников повысился уровень представлений об эмоциональных состояниях, сопереживания персонажам сказок, историй, рассказов, дети более эмоционально стали реагировать на произведения искусства. Однако во всех группах необходимо продолжить формирование эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, положительному отклику на эмоции близких и друзей. Причина: отсутствие систематической работы с детьми по формированию навыков адекватно выражать свои эмоции (злость, страх, удивление, стыд, радость, грусть), и правильно оценивать эмоции других детей; слабое использование возможности музыки, содержанием которой являются чувства, эмоции, настроения.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

Вывод: Уровень сформированности данного качества значительно повысился: воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со

взрослыми и сверстниками. Однако во всех группах, по-прежнему, формирование культуры общения остается на недостаточно высоком уровне. Причина: педагоги уделяют мало внимания формированию у детей навыков оценивать себя, свою деятельность и поведение.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»

Вывод: Во всех группах значительно повысился уровень воспитанников в соблюдении правил поведения на улице, в общественных местах.

Однако во всех возрастных группах необходимо продолжать уделять больше внимания соблюдению элементарных общепринятых моральных норм правил поведения. причина: отсутствие работы по организации и проведению экскурсий.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

Вывод: В основном у всех воспитанников повысился уровень реализации замысла в рисовании, конструировании и речевом творчестве.

Однако с детьми старшего дошкольного возраста необходимо уделить больше внимания развитию у детей способностей преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»

Вывод: Значительно повысились представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе у детей старшей и подготовительной к школе группе.

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»

Вывод: У воспитанников старшей и подготовительной групп универсальные предпосылки учебной деятельности находятся на достаточно высоком уровне. Однако дети младшего дошкольного возраста испытывают затруднения в работе по правилу и образцу, выполнении словесных инструкций.

Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»

Вывод: Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе: наивысшие

результаты в старшей и подготовительной к школе группах, более низкие – в младших. Причина: особенности контингента воспитанников.

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наивысшие показатели сформированности интегративных качеств (90-100% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития) «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи», «Овладевший необходимыми умениями и навыками», несколько ниже (90% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития): «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Способный управлять своим поведением», наиболее низкие (70% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития): «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

Вывод: таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что в МБДОУ 80 % воспитанников имеют средний и высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы и показатели динамики их достижения в 2022-2023 г. стабильны.

3.5. Успехи, достижения сотрудников и воспитанников в 2022-2023 уч.г.

Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты (при наличии публикации)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1	Колесникова Галина Николаевна	Музыкальное училище г.Бекабад Ташкенская область 1986г. «Хоровое дирижирование	высшая	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/02/03/razvivayushchaya-didakticheskaya-igrana-lipuchkah-vremena-goda-iz-Vremena-goda

Участие ДОУ (работников, воспитанников) в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях

Достижения педагогов и воспитанников на 2022-2023 год

№	Ф.И.О. участника	Тематика мероприятия Название конкурсной работы	Номинация конкурсной работы	Ф.И.О. педагога подготовившего ребенка	Возраст участника	Дата
1	Макс София	Международный конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023»	«Новогоднее чудо» рисунок	Козлова Н.В.	3 года	Диплом победителя 2 место 11 февраля 2023 год
2	Латышевский Марк	Международный конкурс Творческих работ	«Здравствуй осень золотая-2022» рисунок	Козлова Н.В.	3 года	Благодарственное письмо и Диплом победителя 3 место
3	Дети	Муниципальный областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»		Богданова Е.В.	6 лет	Март 2023 год
4		Муниципальный областной конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель»	«Мой любимый воспитатель» рисунок			Март 2023 год
5	Медникова Алена Петров Марк Куликов Дима	Муниципальный областной конкурс детских рисунков «Каждый день горжусь Россией»	«Родина Россия-в мире нет земли красивей» «Каждый день горжусь Россией»	Панчковская Н.А.	5 лет 6 лет	Март 2023 год

			«Моя Родина-мой дом» рисунок			
6	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	Оформление музыкального зала	Колесникова Г.Н.		Март 2023 год Диплом
7	Кириенкова Теона Дежнева Настя	Конкурс чтецов посвященный творчеству А.С.Пушкину «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»	Чтение стихов	Колесникова Г.Н.	6 лет	Февраль 2023 год Диплом
8	Куликов Валера	Международный конкурс творческих работ «Весенний день-8 марта»	«Весенний день-8 марта»	Козлова Н.В.	3г	Март 2023 год Диплом победителя 1 место и благодарственное письмо
9		16 районный этап областного конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» посвящен Году педагога и наставника	Хоровой коллектив	Колесникова Г.Н	6 лет	Апрель 2023 год
10	Кириенкова Теона	Всероссийский конкурс «Серебром украшена Земля»	«Сверкающая снежинка»	Колесникова Г.Н	6 лет	Март 2022 год Диплом
11	Подгруппа детей подготовительной группы		«Дорога и мы»	Богданова Е.В.	6 лет	Февраль Участие в конкурсе
	Куликов Дима	муниципальный этап конкурса детских рисунков	«Каждый день горжусь Россией!»	Панчковская Н.А. Загребина Т.П.	5 лет	Март Участие в конкурсе

12		Проведение патриотической акции на территории Ленинградской области «Окна Победы»	Оформление окон	Педагоги всех возрастных групп		Апрель-май Участие в акции
13	Группа детей подготовительной группы выступили перед ветеранами в ДК	Проведение патриотической акции на территории Ленинградской области «Исполнение песни: «Хотят ли русские войны»		Колесникова Г.Н.	6 лет	Участие в концерте посвященного Дню Победы
14	День открытых дверей	Музыкально-поэтическая композиция «Сказка о рыбаке и рыбке» По мотивам произведения А. С. Пушкина		Колесникова Г.Н.	6 лет	Показ сказки
15		Всероссийский конкурс «Семья года» в Ленинградской области 2023 год	«Семья года»	Семьи		Участие в конкурсе

3.6. Взаимодействие с родителями

В настоящее время ФГОС ДО выдвигает требования к качеству взаимодействия с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют разнообразные эффективные формы работы:

● Анкетирования («Удовлетворенность работой ДОУ», «В каких мероприятиях ДОУ вы хотели бы принять участие?»)

- Акции добрых дел
- Выставки творческих работ детей и родителей, фотовыставки.
- Праздники, развлечения
- Спортивные соревнования

Выводы: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников организуется на достаточном уровне.

Рекомендации: продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, необходимо развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей.

Таким образом, проблемный анализ работы дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год показал следующее:

Направления	Проблемы	Пути решения
Кадры	Повысить % аттестованных на высшую категорию.	Мотивировать педагогов на повышения образовательного ценза. Повышать свой профессиональный уровень в области ИКТ в ходе КПК и мастер – классов. Обобщать передовой педагогический опыт на высшую квалификационную категорию
Организация ППРС в группах	Частичное реализация принципов построения ППРС по ФГОС ДО, условия для развития самостоятельной деятельности детей.	Реализация требований ФГОС ДО.
Образовательный процесс	Использование современных педагогических технологий. Освоение образовательных областей речевое развитие (звуковая аналитико – синтетическая активность) и художественно-эстетическое	Формировать у дошкольников звуковую аналитико – синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте. Развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, развитие читательского интереса; формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми
Охрана жизни и здоровья	Снижение	Поиск и внедрение

детей	заболеваемости детей раннего возраста, повышение посещаемости	эффективных методов оздоровления детей раннего возраста.
Взаимодействие с родителями, со школой, с социумом	Включение родителей в образовательный процесс ДОУ	Продолжать внедрять формы работы с родителями. Методическая поддержка педагогов

1. Основная цель и задачи годового плана на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно-эстетическом развитии дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии;
2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности;
3. Осуществлять комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

5.Работа с кадрами

Цель: Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильно положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с установленными целями

5.1.План работы педагогов по темам самообразования

Темы самообразования педагогов 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Богданова Елена Викторовна	«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»
2	Загребина Татьяна Петровна	«Использование палочек Кюизенера и блоков Дьенеша в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
3	Козлова Наталья Васильевна	«Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста посредством дидактических игр»
4	Боровикова Людмила Леонидовна	«Использование техники «Оригами» для развития тонких двигательных координаций у детей старшего дошкольного возраста»
5	Колесникова Галинга Николаевна	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

6. Организационно-педагогическая работа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение: Годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Плана работы со школой. Расписания НОД. Режима дня. Учебного плана. Утверждение тем для самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год. Графиков и циклограмм рабочего дня специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя)	до 01.09.2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
	Анализа воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Расписания НОД на летний период. Плана работы на лето. Составление годового плана на 2024-2025 учебный год.	Май до 01.06.2024 г. до 01.06.2024 г Июнь	
2.	Составление календаря дат, событий (праздников) ДОУ на 2023-2024 учебный год.	в течение года	Старший воспитатель
3.	Составление перспективных планов реализации проекта по формированию предметно-развивающей среды в группах	до 15.09.2023 г.	Старший воспитатель
4.	Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДОУ	в течение года	Заведующий

			Старший воспитатель
5.	Подготовка материалов к аттестации педагогов.	в течение года	Старший воспитатель
6.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Старший воспитатель
7.	Комплектование.	Август	Старший воспитатель
8.	Пополнение официального сайта МБДОУ	в течение года	Старший воспитатель

6.1.Методическое информационное обеспечение

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Обеспечить воспитателей необходимой методической литературой по тематическому планированию в соответствии с ФГОС ДО.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовить рекомендации воспитателям по написанию календарного-тематического плана с учётом ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Оформление стендов и выставок для педагогов: 1. «Готовимся к педсовету!» 2. «Уголок педагога» (обновить стенды)	Сентябрь, ноябрь, Январь Декабрь Сентябрь	Старший воспитатель

6.2.Консультации для воспитателей

№	Тема консультаций	Срок выполнения	Ответственный
1	Оформление документации педагогов на учебный год, оформление планов по самообразованию.	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
2.	«Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель

3.	«Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4.	«Развитие детского интеллекта в процессе дидактической игры»	Декабрь	Воспитатель Старший воспитатель
5.	«Повышение профессиональной компетентности педагога через самообразование»	Январь	Воспитатель Старший воспитатель
6.	«Воспитание любви к родному краю»	Февраль	Воспитатель Старший воспитатель
7.	«Опытно-экспериментальная деятельность – один из методов обучения и развития естественно научных представлений дошкольников»	Март	Воспитатель Старший воспитатель
8.	«Краеведение как одна из форм экологического воспитания детей»	Апрель	Воспитатель Старший воспитатель
9.	«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»	Май	Воспитатель Старший воспитатель
10	«Приобщение детей к чтению. Оформление книжного уголка в группах ДОУ»	Июнь	Воспитатель Старший воспитатель
11	«Использование подвижных игр для развития двигательной активности детей»	Июль	Воспитатель Старший воспитатель
12	«Применение народных игр в работе с детьми»	Август	Музыкальный руководитель

6.3.Открытые мероприятия

№	Мероприятие	Педагог	срок
1	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Развитие игровой деятельности		октябрь
2	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по области «Художественно-эстетическое развитие» Музыкально-дидактические игры		октябрь
3	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» ЗОЖ, Воспитание культурно-гигиенических навыков		ноябрь
5	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по области «Речевое развитие» Связная речь		ноябрь
6	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по области «Познавательное развитие» Дидактические игры		декабрь
7	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по сенсорному развитию		январь
8	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности		февраль
9	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» Грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте		февраль

10	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» Понимание речи		март
11	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Цыпленок» во второй младшей группе		март
12	Открытое занятие в старшей группе «В стране красивой речи»		апрель
	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Развитие речи» для детей 2 группы раннего возраста «Игрушки»		апрель

6.4. Общие родительские собрания

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Отчет о работе ДОУ за 2023-2024 учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медсестра

6.5. Родительские собрания в группах

группа раннего возраста

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Будем знакомы».	Октябрь	Воспитатель
2.	«Развитие культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатель
3.	«Игры и развлечения с малышами в кругу семьи».	Май	Воспитатель

2 группа раннего возраста

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Семья и детский сад: Открытие. События».	Октябрь	Воспитатель
2.	«Очаровательные малыши».	декабрь	Воспитатель
3.	«Академия здоровья».	февраль	Воспитатель Медсестра
4	«Игры и развлечения с малышами в кругу семьи».	май	Воспитатель

Младшая группа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Знакомство с программой младшей группы	Октябрь	Воспитатель
2	Экологическое воспитание дошкольников.	декабрь	Воспитатель
3	Формирование правильной осанки и профилактика её	Март	Воспитатель

	нарушения у дошкольников		
4	Безопасность детей в летний период.	Май	Воспитатель

Средняя группа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Задачи воспитания и обучения учебный год	сентябрь	Воспитатель
2	Речь младшего дошкольника	декабрь	Воспитатель
3	Игра в жизни дошкольника	Март	Воспитатель
4	Успехи нашей группы за год	Май	Воспитатель

Старшая группа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Роль семьи в речевом развитии ребёнка»	Октябрь	Воспитатель
2.	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»	Март	Воспитатель
3.	«Подведём итог учебного года»	Май	Воспитатель

Подготовительная группа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Возрастные особенности детей 7 года жизни. Планируемые результаты освоения программы».	Октябрь	Воспитатель
2	«Ребенок и компьютер Подготовка к новогоднему празднику».	декабрь	Воспитатель
3	«Подготовка к школе. Подготовка к выпускному утреннику»	Март	Воспитатель
4.	«Подведение итогов учебного года».	Май	Воспитатель

Музыкальный руководитель

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Что должны знать и уметь дети разных возрастов»	Сентябрь	Муз. Руководитель
2	«Итоги музыкального развития детей за год».	Май	Муз. Руководитель

6.6. Консультации для родителей

№	Тема консультации	Срок выполнения	Ответственный
1	Консультация. - «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Сентябрь	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.
2	Консультация - «Мероприятия по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду».	Октябрь	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.
3	Консультация: - «Все о развитии детской речи».	Ноябрь	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.
4	Консультация - «Наступили холода»- грипп меры профилактики.	Декабрь	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.
5	Консультация. - «Как провести выходные день с ребёнком?». Консультация. - «Самостоятельность ребёнка , его граница». - «Зимние развлечения всей семьей».	Январь	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.
6	Консультация. - «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Март	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.
7	Консультация. - «Развитие творческих способностей».	Апрель	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.

8	Консультация. - «Все о компьютерных играх». Консультация: - «Организация летнего отдыха».	Май	Подготовительная группа воспитатель: Богданова Е.В.
9	Задержка речевого развития	Сентябрь	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.
10	Игрушка должна развивать	Октябрь	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.
11	Психическое здоровье дошкольника и телевидение.	Ноябрь	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.
12	Учим ребёнка правилам безопасности	Декабрь	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.
13	Воспитание сказкой. Что нельзя приносить в детский сад.	Январь	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.
14	Как правильно оказать первую медицинскую помощь.	февраль	Старшая группа Медсестра Ваганова В.В.
15	Правила поведения родителей на детских праздниках.	март	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.
16	Ошибки, которые нельзя совершать	апрель	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.
17	Авторитет родителей в воспитании детей.	май	Старшая группа воспитатель Боровикова Л.Л.

18	«Техника безопасности при работе сножницами»	сентябрь	Средняя группа воспитатель Загребина Т.П.
19	«Здоровое питание»	октябрь	Средняя группа медсестра Ваганова В.В.
20	«Безопасность на льду»	ноябрь	Средняя группа воспитатель Козлова Н.В.
21	«Чтобы ребенок не потерялся»	апрель	Средняя группа воспитатель Козлова Н.В.
22	Играя, тренируем внимание и развиваем память.	апрель	Средняя группа воспитатель Козлова Н.В.
23	Чистота-залог здоровья	май	Медсестра Ваганова В.В.
24	Рекомендации для родителей. Психологическая готовность ребенка к школе	май	Старший воспитатель Загребина Т.П.
25	В отпуск с ребенком.	июнь	Средняя группа воспитатель Козлова Н.В.
26	Режим дня и его значение в жизни ребенка	Сентябрь	Младшая группа воспитатель Козлова Н.В.
27	Как вести себя с незнакомыми людьми?	Ноябрь	Младшая группа воспитатель Козлова Н.В.
28	Подвижная игра в жизни ребенка	Декабрь	Младшая группа воспитатель Козлова Н.В.
29	Говорите с ребенком правильно	Январь	Младшая группа воспитатель Козлова Н.В.
30	Как провести с ребенком выходной день?	февраль	Младшая группа воспитатель Козлова Н.В.
31	Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка	март	Младшая группа воспитатель Козлова Н.В.

32	Почему кусается ребенок.	Октябрь	Группа раннего возраста воспитатель Козлова Н.В.
33	Пальчиковая гимнастика для малышей.	Декабрь	Группа раннего возраста воспитатель Козлова Н.В.
34	В детский сад без слез или какуберечь ребенка от стресса.	февраль	Группа раннего возраста воспитатель Козлова Н.В.
35	Как научить ребенка учить стихотворения.	апрель	Группа раннего возраста воспитатель Козлова Н.В.
36	Как правильно одеть ребенка в детский сад.	май	Группа раннего возраста воспитатель Козлова Н.В.
37	Адаптация детей при поступлении в ДОУ	сентябрь	группа раннего возраста Козлова Н.В.
38	В детский сад без слез или какуберечь ребенка от стресса.	октябрь	группа раннего возраста Козлова Н.В.
39	«Что должны знать и уметь дети разных возрастов»	сентябрь	Муз. Руководитель Колесникова Г.Н.
40	«Пение как вид деятельности»	апрель	Муз. Руководитель
41			

44	«Пение как вид деятельности»	апрель	Муз. Руководитель Татарченкова А.Ю.
	<p>Оформление стендов и выставок для родителей:</p> <p>1. Фото галерея «Проектная деятельность в ДОУ»</p> <p>2. Стенд «Праздники и развлечения»</p> <p>3. Обновить папку «Как мы жилилетом»</p> <p>4. «Творчество наших дошколят» (художественные выставки детских работ по сезонам) в рамки.</p> <p>5. «Достижения наших воспитанников» в рамки</p> <p>6.«Для Вас, родители!» (центральный вход)</p> <p>7.«Наш коллектив» (с фотографиями, достижениями и краткой биографией).</p>	<p>Май Ноябрь Октябрь</p> <p>Сентябрь, декабрь, март, июнь.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Муз. Руководитель Воспитатель</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель Клёнова Е.Г.</p> <p>Старший воспитатель Педагог-психолог Клёнова Е.Г.</p>

<p>8. Выставка рисунков родителей и детей «Не забудем их подвиг великий».</p> <p>9. Оформление родительских уголков</p> <p>10. В группах оформить: - фотоальбомы «Наша армия родная», «Военная техника»;</p> <p>11. Оформление и обновление общего стенда для родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Клёнова Е.Г.</p> <p>Старший воспитатель Клёнова Е.Г.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Клёнова Е.Г.</p>
--	--	---

6.7. Аналитическая работа и прогнозирование

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Выполнение ФОР ДО»	Апрель-Май	Старший воспитатель
2.	<p>«Готовность воспитанников к обучению в школе»</p> <p>Диагностическая оценка подготовки детей к школе.</p>	Апрель-Май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
3.	<p>«Состояние здоровья воспитанников»</p> <p>Анализ заболеваемости детей ДОУ, динамики показателей групп здоровья.</p> <p>Анализ комплектования детей и дней функционирования ДОУ.</p>	Ежемесячно	<p>медсестра</p> <p>Заведующий</p>

		Ежемесячно	
4.	«Физическое и психическое развитие воспитанников» Диагностирование детей: «Психоэмоциональное благополучие детей в детском саду»	Октябрь	Педагог-психолог
5.	«Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
6.	«Выполнение поставленных годовых задач» Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год	Май	Старший воспитатель
7.	«Взаимодействие с семьями воспитанников» (удовлетворённость родителей качеством образования) Социологическое обследование семей ДОУ Анкетирование родителей «Выявление пожеланий и потребностей родителей ДОУ».	Сентябрь, май.	Старший воспитатель
8.	«Кадровое обеспечение образовательной программы: укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста» Анализ состояния работы по аттестации педагогов.	Май	Старший воспитатель

9.	<p>«Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников»</p> <p>Анализ готовности к новому учебному году:</p> <p>Результаты ремонтных работ. Наличие документации.</p> <p>Оснащение групп игровым и учебным материалом в соответствии с ФГОС ДО (паспорта).</p>	Август	Старший воспитатель
----	---	--------	---------------------

6.8 Педагогические советы

Педагогический совет № 1- установочный

Тема: «Перспективы работы по подготовке к дошкольного учреждения на новый 2023-2024 учебный год»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-2024 учебный год.

Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
1. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности вопроса: Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги летней оздоровительной работы.	Август	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p>Обсуждение: Годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год(с приложениями): Организация режима дня дошкольников на 2023-2024 учебный год. Организация НОД Учебный план на 2023-2024 учебный год. План работы по изучению нормативно-правовой документации.</p> <p>Плана работы по преемственности с СОШ</p> <p>Плана по изучению и обобщению передового педагогического опыта.</p> <p>Плана работы по предупреждению ДДТТ</p> <p>Плана медицинской работы (профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия) Плана мероприятий для детей на 2023-2024 учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Консультационный центр.</p> <p>Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Обсуждение плана повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ. Аттестация педагогических кадров в новом учебном году. Обсуждение и принятие: графиков работы, годовых планов специалистов. Утверждение документов</p>		
<p>Подготовка к педсовету</p>		
<p>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5.Разработка планов на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Июль август</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

Педагогический совет № 2

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»

Цель: Систематизация знаний педагогов по речевому развитию детей, совершенствование педагогического мастерства.

Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
1. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 3. «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 4. «Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы и фольклора» 5. Решение педсовета	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Подготовка к педсовету		
1. Просмотры НОД 2. Смотр-конкурс: «Речевая среда в группах» 3. Реализация творческих проектов 4. Тематический контроль: «Эффективное использование образовательных технологий для развития связной речи дошкольников» «Организация работы ДООУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста» 5. Мастер класс – игры по речевому развитию дошкольников, Нетрадиционные подходы к заучиванию стихотворений в детском саду.	Октябрь	Старший Воспитатель Воспитатели

Педагогический совет № 3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к исторически и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности»

Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none">1. Итоги решения предыдущего педсовета2. «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»3. Предоставление опыта работы «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»4. Предоставление опыта работы «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».5. Решение педагогического совета.	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Подготовка к педсовету		
<ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»2. Консультация «Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным поселком» с показом презентации «Мой поселок»3. Подготовка сообщений: «Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»; «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»; «Интеграция работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями»; «Воспитание нравственно-	Январь	

<p>патриотических чувств средствами музыки»</p> <p>4. Семинар-практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с поселком...»</p> <p>5. Тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении»</p> <p>6. Традиционный смотр уголков патриотического воспитания</p> <p>7. Изучение программных задач по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>8. Вопросы для педагогического тренинга</p> <p>9. Домашнее задание: по проблеме патриотического воспитания подготовить картотеку дидактических игр (цель, ход игры, вариативность), составить перспективный план работы с детьми «Ознакомление с родным краем», подобрать пословицы и поговорки о семье, Родине, Маме</p> <p>10. Высказывания педагогов, о роли нравственно-патриотического воспитания</p> <p>11. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по нравственно-патриотическому Воспитанию</p> <p>12. Выставка литературы по рассматриваемой проблеме</p> <p>13. Анкетирование педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>		
---	--	--

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Содержание деятельности и формы работы	Срок и	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ. 2. «Сохранение и укрепление здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ» «Что поможет в саду быть здоровым?». 3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Выступление старшей медсестры. 4. Сообщение воспитателя старшей группы «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников». 5. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». 6. Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели Медсестра</p> <p>Богданова Е.В.</p>
Подготовка к педсовету		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете. 2. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. 3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета. 4. Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». 5.. Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». <p>освещающие вопросы оздоровления без лекарств</p>		<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

<p>(комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.</p> <p>6. Разработка сценария проведения педагогического совета.</p> <p>7. Подготовка проекта решения педагогического совета.</p> <p>8. Домашнее задание воспитателям: **педагоги каждой группы должны быть готовы проанализировать пути решения, свои методы, плюсы – минусы в работе по теме педсовета . **быть готовыми провести (интересную, «неизбитую») подвижную игру, познакомить с закаливающей процедурой, физминутку, пальчиковый тренинг.</p> <p>9. Консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ» «Работа воспитателя по разделам программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» и др.</p>		
---	--	--

Педагогический совет № 5

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 уч. год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана) 2. Выработка основных направлений работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период. 4. Самооценка работы педагогов за 2023-2024 учебный год, реализация планов по самообразованию.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Подготовка к педсовету		
1. Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей ООП. 2. Проведение опроса родителей на сайте ДОУ «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой ДОУ и его педагогического коллектива» 3. Составление плана работы на летний оздоровительный период в ДОУ	Апрель - Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

6.9. Семинары

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Растим творческую личность»	Март	Старший воспитатель

6.10. Методические оперативки

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Методическая оперативка №1 1. Обсуждение сценариев осенних утренников в дошкольных группах. 2. Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель

2.	<p>Методическая оперативка №2</p> <p>1. Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению.</p> <p>2. О плане мероприятий зимние каникулы.</p> <p>3.</p>	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	<p>Методическая оперативка №3</p> <p>1. Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвящённым Дню Защитника Отечества и 8 Марта.</p> <p>2. Распространение и использование материалов по итогам посещений ММО воспитателей, муз. Руководителей</p>	февраль	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель
4	<p>Методическая оперативка №4</p> <p>1. Обсуждение сценариев выпускных балов в подготовительных группах</p> <p>2. Справка по итогам проведенных групповых родительских собраний согласно утвержденному годовому плану работы</p> <p>.</p>	май	Заведующий Череватая М.П. Старший воспитатель Клёнова Е.Г. Музыкальные руководители

6.11 Массовые мероприятия

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«День знаний» Неделя безопасности Международный день распространения грамотности День работника дошкольного образования	1 сентября 2-8 сентября 8 сентября 27 сентября	Муз. руководители Воспитатели
2.	«Осенние праздники» Акция «Голубь мира» Международный день учителя Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь	Муз. руководители Воспитатели

3.	«День народного единства» «День матери» Международный день толерантности	Ноябрь	Муз. руководители Воспитатели
4.	«Новогодний калейдоскоп» День героев Отечества	Декабрь	Муз. руководители Воспитатели
5.	«Зимушка-голубушка» «Новогодний квест»	Январь	Муз. руководители Воспитатели
6.	«День защитника отечества» «Масленица»	Февраль	Муз. руководители Воспитатели
7.	«Милые мамочки, с праздником!»	Март	Муз. руководители Воспитатели
8.	«День космонавтики» Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей	12 апреля	Муз. руководители Воспитатели
9.	«День Победы» Проведение совместной акции с родителями «Ветеран живет рядом» (подбор материала и составление презентаций родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в	Май	Муз. руководители Воспитатели

	годы ВОВ) «Выпускной бал»		
10.	«День защиты детей» «Летняя Олимпиада»	Июнь	Муз. руководители Воспитатели

6.12. Смотры-конкурсы, выставки.

№	Мероприятия	Сроки
1	- Фотовыставка «Как я провел лето» - «Группа, где хорошо детям» - «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей -	сентябрь
2	- «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала - «Золотая осень» - осеннее оформление группы - «Профессии наших родителей» - фотовыставка - «Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах. - Конкурс центров пожарной безопасности -	октябрь
3	- «Техника в нашей жизни» - выставка рисунков - «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери -	ноябрь
4	- Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» (профилактика ВИЧ/СПИД) - «Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку - «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы -	декабрь
5	- Конкурс на лучший зимний участок «Снежный городок» - «Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок	январь

	по ПДД	
6	-Создание тематических альбомов «Наша армияродная», «Военная техника» -Конкурс поделок «День защитника Отечества»	февраль
7	-Выставка творческих работ «8 Марта» - «Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах - «Весенний маскарад» - конкурс масок- ободков в рамках международного дня театра -	март
8	-«День смеха» - выставка детских рисунков - Творческая выставка «Космос» - «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья - «Пасхальное яйцо» -	апрель
9	- Выставка рисунков родителей и детей «Не забудем ихподвиг великий» -Выставка рисунков «Скоро лето!!!» -Выставка плакатов «Как красив наш общий дом»	май
10	-Выставка рисунков, поделок воспитанников на темы: «Пешеходы»; «Дорога и мы»; «Транспорт»; «Дядя Степа»	июнь

7.Контроль и руководство

Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<u>Фронтальный</u> Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Подготовка к новому учебному году.	Май Август	Старший воспитатель Старший воспитатель
<u>Тематический</u> «Организация работы по профилактике ДДТТ». «Система работы с детьми в природных уголках»	Январь Март	Старший воспитатель Старший воспитатель
<u>Сравнительный</u> Оборудование прогулочных площадок ДОУ. Культурно-гигиенические навыки детей вовремя приема пищи. Уровень знания дошкольников о ЗОЖ.	в течение года периодически Октябрь, Май	Старший воспитатель Медсестра Старший воспитатель
<u>Результативный</u> Эффективность работы ДОУ по охране прав детей	Июнь	Старший воспитатель
<u>Предупредительный</u> Проверка перспективных и календарных планов педагогов.	2 раза в месяц	

<p>Проверка подготовки педагогов к рабочему дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие планов; -наличие конспектов; -пособий; -дидактических игр и др. <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>выборочно в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Подготовка и проведение утренней гимнастики.</p>	<p>постоянно выборочно</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><u>Оперативный</u></p> <p>Пополнение предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>Наблюдение за взаимоотношениями воспитателя с детьми, детей друг с другом.</p> <p>Прохождение адаптационного периода.</p> <p>Просмотр НОД по разделам программы.</p> <p>Оценка эффективности проведения физкультурных и музыкальных досугов.</p> <p>Просмотр режимных моментов.</p> <p>Просмотр детских работ по продуктивной деятельности.</p>	<p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

8. Взаимодействие с социумом.

	Наименование Общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Обра	г. Кингисепп	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах. Семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДООУ
	«СОШ»	Посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные развлечения.	По плану преемственн ости ДООУ и школы
	МБДОУ	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.	По плану УО
Мелиш	ФАП д. Пустомерж а	-проведение медицинского обследования -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики	1 раз в год По мере необходим ости
	Аптека	-приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
	Стадион	Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
	Школьный историко-краеведческий музей	Экскурсии	1 раз в год
	Библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарями, познавательные викторины.	По плану
Безо	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации,	По плану

		инструктажи	
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах	По плану
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящихся в социально опасном положении	По мере необходимости
	СМИ	Электронные педагогические издания, публикации методических разработок педагогов	По мере необходимости

9. Административно – хозяйственная деятельность

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственный
	<u>1. Финансово-экономическая деятельность:</u>		
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август, сентябрь	заведующий
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	сентябрь	заведующий
3	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
4	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий

5	<p>Работа с договорами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с сотрудниками; -с родителями (законными представителями); - с организациями. 	в течение года	заведующий
6	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказов по личному составу; • ведение личных дел педагогических работников; • ведение журнала движения трудовых книжек; • составление графика отпусков; • оформление трудовых книжек. 	постоянно	заведующий
7	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий
8	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	Заведующий
9	Внесение изменений в «Положение об оплате труда сотрудников ДОУ»	октябрь	заведующий
II.	<u>Организационная деятельность:</u>		
1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	завхоз Заведующий
2.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	сентябрь	Заведующий завхоз
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и	в течение года	Заведующий

	Роспотребнадзора		
4.	<p>Составление актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, -готовности ДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений и кровли; -технического осмотра здания. 	август 2023 осень, весна	Заведующий, завхоз
5.	<p>Утверждение планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизм. 	сентябрь	заведующий Старший воспитатель
6.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий, завхоз
7.	<p>Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 	в теч.года сентябрь	Заведующий Завхоз медсестра Старший воспитатель Заведующий

<p>в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнение нормативной базы; • работа по составлению новых должностных инструкций; • создание комиссии по охране труда; • распределение и закрепление участкови прогулочных веранд за группами; • работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; <p>д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); • инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; • инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; • тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. 	<p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Завхоз</p> <p>медсестра</p> <p>отв. за охрану труда</p>
---	---	--

9	Составление должностных инструкций пои ТБ в соответствии с аттестацией бочих мест	октябрь	заведующий
10	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочнойэвакуации.	май	Заведующий завхоз
11	Назначение: - общественного инспектора по охране и защите прав детей; - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечениебезопасности. -	сентябрь	заведующий
12	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год и составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь	Старший воспитате ль
13	Проведение практической отработки планаэвакуации при пожаре.	сентябрь, май	заведующий завхоз
14	Месячник по безопасности дорожного движения.	август- сентябрь	Старший воспитате ль
15	Организация работы ДОУ в летний период(план)	май	Старший воспитате ль
16	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	по плану	Старший воспитате ль
17	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению	сентябрь- октябрь	заведующий

	компенсации.		
18	Составление плана-графика по повышению квалификации.	по плану	Старший воспитатель
19	Аттестация педагогических работников по графику аттестации педагогических работников	октябрь	Старший воспитатель
20	Написание представлений на аттестуемых педагогических работников.	в течение года (в соответствии с планом Аттестационной комиссии)	Старший воспитатель
21	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	по графику	медсестра

	<u>Организация медицинского обслуживания в ДОУ.</u>		
1.	Контроль за работой персонала	ежедневно	заведующий Старший воспитатель завхоз
2.	Составление сведений и подача данных по обязательному медицинскому страхованию сотрудников и воспитанников.	2 раза в год	заведующий
3.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	медсестра
4.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ в ЦРБ г. Сысерть	постоянно по графику	медсестра
5.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	постоянно	медсестра

6.	<u>Организация медицинской работы на группах</u> Контроль за адаптацией детей раннего возраста	сентябрь-октябрь	медсестра педагог-психолог
7.	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	постоянно (2 раза в год)	медсестра
8.	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	постоянно	медсестра
9.	Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	постоянно	медсестра
	<u>Контроль за организацией питания в ДОУ.</u>		заведующий
1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	медсестра

**Противоэпидемические мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ
в МБДОУ «Детский сад» д.Пустомержа на 2023-2024 учебный
год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Вакцинопрофилактика против гриппа (сотрудники, дети)	октябрь	Медсестра
2	Утренний осмотр, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели, медсестра
3	Соблюдение оздоровительно горезима	ежедневно	Воспитатели, медсестра
4	Использование оксолиновой мази	ежедневно перед прогулкой	Воспитатели, медсестра
5	Влажная уборка помещений с применением разрешенных дезинфицирующих средств	ежедневно	Младшие воспитатели
6	Проветривание помещений	по графику	Воспитатели, младшие воспитатели
7	Обеззараживание воздуха в групповых помещениях, пищеблоке бактерицидными лампами в отсутствии детей и взрослых	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

	(с отметкой в специальном журнале)		специалисты, медсестра
8	Соблюдение питьевого режима	по графику	Воспитатели, младшие воспитатели
9	«С» витаминизация третьего блюда	ежедневно	Медсестра, повар
10	Витаминотерапия: «Аскорбиновая кислота», «Сироп шиповника»	ежедневно	Воспитатели, медсестра
11	Закаливающие мероприятия	по графику	Медсестра

План мероприятий
по профилактике возникновения групповых заболеваний острыми
кишечными инфекциями и пищевых отравлений
в МБДОУ «Детский сад »д.Пустомержа
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Исполнитель
1	Неукоснительно выполнять санитарное законодательство. Установить строгий контроль за работой пищеблока, ответственных лиц за организацию питания	Заведующий ДОУ, медсестра ДОУ,
2	Не допускать случаев нарушения: СанПиН 2.4.1.3648-20Проводить контрольные проверки по их выполнению, с принятием конкретных решений	Заведующий ДОУ, медсестра
3	Разрабатывать и ежегодно корректировать план мероприятий по профилактике возникновения групповых заболеваний острыми кишечными инфекциями и пищевых отравлений	Заведующий ДОУ, медсестра ДОУ
4	Соблюдать требования к питьевой воде для организации питьевого режима детей :	Медсестра Старший воспитатель
5	Обеспечить своевременное проведение инструктажей по СанПиН 2.4.1.3648-20, профилактике ОКИ, сдачи санитарного минимума работниками пищеблока, ответственным лицам	Заведующий ДОУ, ,медсестра ДОУ
6	Изучать санитарные нормы и правила с последующей сдачей зачета: - руководителям ДОУ, -ответственным лицам за организацию питания,	Заведующий ДОУ, медсестра ДОУ

	-работникам пищеблока	
7	Не допускать случаев поступления продуктов питания в ДООУ без документов, подтверждающих их качество. Установить строгий контроль за поступлением качественной продукции	Заведующий ДООУ,
8	Не использовать замороженное мясо птицы в питании детей	Заведующий ДООУ
9	Не использовать замороженное мясо со сроком годности более 6-ти месяцев	Заведующий ДООУ
10	Иметь в ДООУ план мероприятий производственного контроля по выполнению санитарного законодательства	Заведующий ДООУ
11	Иметь в ДООУ перспективное цикличное двухнедельное меню.	Заведующий ДООУ, медсестра ДООУ
12	Иметь в наличии необходимый запас дезинфицирующих средств. Принимать своевременные меры по их наличию	медсестра ДООУ
13	При принятии решений комиссии о заключении о заключении договоров(контрактов) на поставку продуктов питания для ДООУ, учитывать наличие гарантии качества и безопасности поставляемой продукции, соблюдения условий доставки и сроков годности, включение условий по расторжению договора и инициации судебных процедур в случае невыполнения установленных требований. Не заключать договора с недобросовестными поставщиками	Заведующий ДООУ
14	Проводить инвентаризацию технологического оборудования, анализ материально-технической базы пищеблоков. Принимать соответствующие меры по наличию и исправности необходимого оборудования, помещений	Заведующий ДООУ

15	Установить строгий контроль за исполнением всех приказов, писем поступающих из комитета образования. Иметь соответствующий приказ по ДОУ с подписью ответственных лиц	Заведующий ДОУ
16	Организовать работу комиссии по качеству питания, включить родителей. Проводить проверки по соблюдению законодательства, проводить завес контрольных блюд, закладки продуктов питания. Заслушивать результаты, с принятием конкретных решений и мер административного воздействия к Нарушителям	Заведующий ДОУ медсестра ДОУ
17	Обеспечить наличие технологических карт, их соответствие с меню, нормам раскладки. Утвердить карты приказом по ДОУ	Заведующий ДОУ, медсестра ДОУ
18	Принимать срочные меры по своевременной поставке качественных продуктов питания, в соответствии заключенных контрактов с поставщиками	Заведующий ДОУ
19	Установить строгий контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ДОУ, оформлением санитарных книжек с записью о допуске к работе, подписью владельца, наличие голограммы	Заведующий ДОУ, медсестра ДОУ

20	Проводить проверки пищеблоков по выполнению санитарных норм и правил в ДОУ с привлечением в комиссии специалистов, работников администрации территорий, общественности	Заведующий ДОУ
21	Включить в план-график рабочего дня руководителя ДОУ взять под личный контроль работу пищеблоков с обязательным утренним обходом с целью проверки исправности технологического оборудования, готовности цехов пищеблока	Заведующий ДОУ
22	Обеспечить ведение журнала аварийных ситуаций, нарушений технологических процессов на пищеблоке, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию детей в ДОУ	Завхоз
23	Руководствоваться в работе Методическими рекомендациями по организации безопасного питания детей в ДОУ, санитарным законодательством, СанПиН 2.4.1.3648-20	Заведующий ДОУ, медсестра ДОУ
24	Обеспечить медицинский контроль за соблюдением санитарных требований на пищеблоке ДОУ	Заведующий ДОУ, медсестра ДОУ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по снижению и профилактике острых кишечных инфекций,
сальмонеллеза

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Проведение консультаций для сотрудников детского сада</p> <p>«Предупреждение возникновения пищевых отравлений»</p> <p>«Сальмонеллез и его профилактика»</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20»</p>	в течение года	Медсестра ДОУ
2	<p>Создание информационного листа для родителей</p> <p>«Предупреждение и профилактика острых кишечных инфекций, сальмонеллеза»</p>	ноябрь	Медсестра ДОУ
3	<p>Усилить контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдением правил личной гигиены сотрудников и детей; - санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат; - хранением продуктов питания; - товарным соседством - соблюдением сроков годности продуктов; 	ежедневно	<p>Заведующий, ДОУ</p> <p>Зам. зав. по АХЧ,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - технологическим процессом приготовления блюд; (продолжительность, температура и последовательность термообработки) - обработкой кухонного инвентаря и посуды; - хранением пищевых отходов на 		медсестра ДОУ
<p>пищевые блоки и группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получением мясной продукции сертификатами качества; - использованием мяса в питании детей сроком годности не более 6-ти месяцев; - приемкой, переработкой и изготовлением блюд из мяса только в мясном цехе; - использовать цех, инвентарь, оборудования, спец. одежду только по назначению и в соответствии с маркировкой; - соблюдением порядка первичной обработки, дезинфекции, приготовления яиц в соответствии с требованиями СанПиН; - проведением дезинфекции оборудования, инвентаря и внутрицеховой тары, используемой для разделки и обработки мяса, отдельно от другого оборудования; - использованием очищенной воды при приготовлении пищи. <p>Не использовать замороженное мясо птицы в питании детей</p>		

4	<p>Проведение профилактических мероприятий по борьбе с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мухами; - грызунами. - 	<p>Регуляр но по необходимости</p>	<p>Медсестра ДОУ</p>

**План о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических
(профилактических) мероприятий, направленных профилактику
энтеровирусной инфекции (ЭВИ)
в МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственн
1	Издание приказа о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных профилактику энтеровирусной инфекции (ЭВИ)	14.06.2023	Заведующий
2	Разработка Плана мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций	До 18.06.2023	Старший воспитатель
3	Довести до сведения персонала ДОУ План мероприятий по ЭВИ	18.06.2023	Заведующий
4	Усиление контроля при проведении утреннего контроля, обеспечить четкую организацию приема детей в ДОУ : только при наличии медицинского документа (справки)	ежедневно	Воспитатели групп медсестра
5	Проведение дезинфекционных мероприятий, использование дезинфекционных средств в противовирусной концентрации при возникновении на заболевание ЭВИ.	ежедневно	Мл. воспитатели медсестра
6	Контроль за соблюдением детьми и персоналом правил личной гигиены.	ежедневно	Мл. воспитатели воспитатели медсестра
7	Приобретение дезсредств для дезинфекции ЭВИ	По необходи мости	Заведующий
8	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы среди воспитанников, их родителей	19- 21.06.2023	Медсестра, воспитатели групп

9	Размещение на сайте учреждения и на информационных стендах памятки и плана мероприятий в ДОУ по профилактике ЭВИ	До 19.08.2023	Ответственный за ведение сайта ДОУ
10	Обеспечение контроля проведения мероприятий по профилактике ЭВИ в ДОУ	постоянно	Медсестра
11	Обеспечение контроля за качеством текущей уборки помещений и режимом проветривания	постоянно	Медсестра
12	Осуществление питьевого режима в соответствии с требованиями СанПин.	постоянно	Воспитатели групп
13	Усилить контроль за организацией поставки и хранения пищевых продуктов, наличие полного пакета документов, подтверждающих их качество и безопасность	постоянно	Заведующий Завхоз Медсестра
14	Усилить контроль за приготовлением пищи, реализацией готовых блюд	постоянно	Заведующий Медсестра
15	При возникновении заболевания ЭВИ обеспечение контроля проведения полного комплекса противоэпидемиологических мероприятий в ДОУ		
	Прекращение приема новых и временно отсутствующих детей в группу, в которой зарегистрирован случай ЭВИ.	При регистрации случая ЭВИ	Воспитатели групп медсестра
	Запрещен перевод детей из группы, в которой зарегистрирован случай ЭВИ, в другую группу.	При регистрации случая ЭВИ	Заведующий
	Запрещено участие карантинной группы в общих культурно-массовых мероприятиях детского сада.		
	Организация прогулки карантинной группы с соблюдением принципа групповой изоляции на участке и при возвращении в группу.	При регистрации случая ЭВИ	Воспитатели групп медсестра
	Проведение разобщения детей, подвергшихся риску заражения ЭВИ, в течение 10 дней- при регистрации легких форм или в течение 20 дней – при регистрации форм ЭВИ с поражением нервной системы.	При регистрации случая ЭВИ	Воспитатели групп медсестра
16	Незамедлительное предоставление информации в Управление образования о случае заболевания	При регистрации случая	Заведующий

	ЭВИ в ДОУ	ЭВИ	
--	-----------	-----	--

**План работы по профилактике наркомании,
алкоголизма и табакокурения**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Составление плана по профилактике наркомании.	август	Старший воспитатель
	Методические совещание «Здоровьесберегающие технологии»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Выявление неблагополучных семей	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
3	Составление социального паспорта	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
4	Занятия по ЗОЖ	В течение года	воспитатели
5	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» «Вредные привычки»	октябрь ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
6	Презентация для воспитанников по теме: «Вредные привычки» «За здоровый образ жизни»	Январь март	Старший воспитатель воспитатели
7	Систематическое медицинское обследование Воспитанников	По графику ЦРБ	медсестра
8	Беседы для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Профилактика СПИДа», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	Ноябрь март	Старший воспитатель воспитатели

9	Родительское собрание «Укрепление здоровья и привитие здорового образа жизни». (приглашаются медработники)	октябрь	Старший воспитатель воспитатели медсестра
10	Беседы для родителей: Адаптация в детском саду Психология общения. Психофизическое развитие, адаптация раннего возраста. Возрастные особенности дошкольного периода Дошкольник и родители. Непослушный ребенок.	В течение года	Воспитатели
11	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	февраль	инструктор по ФИЗО
12	Подготовка папок передвижек по антинаркотическому воспитанию.	в течение года	воспитатели
13	Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!» «Помни! Алкоголизм разрушает организм» «Алкоголь – яд!» «Капля никотина убивает лошадь!»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

14	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о наркомании, алкоголизму и табакокурению.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
15	Беседы с родителями по темам: «Внимание! Наркомания!», «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках»	В течение года	воспитатели

План мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д.Пустомержа по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Издание приказов о назначении ответственного за антитеррористическую Защищенность	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ, Старший воспитатель
4	Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет	В течение года	Ответственный за сайт МБДОУ
5	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений	в течение года	Старший воспитатель
6	Составление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации	1 раз в год 3 августа	Ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ Старший воспитатель
7	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ, Старший воспитатель воспитатели групп

8	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ, Старший воспитатель воспитатели групп
9	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель педагоги
10	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ сотрудники ДОУ
11	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ сотрудники ДОУ
			сотрудники ДОУ
12	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ, сторож, сотрудники ДОУ
13	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	в течение года	Заведующий ДОУ
14	Изучить памятки действий при получении угрозы по телефону и ознакомить коллектив	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ
15	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в МБДОУ	В течение года	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защиту ДОУ
16	Размещение информации на сайте МБДОУ	В течение года	

II. Мероприятия с воспитанниками

1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ:	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп
4	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
6	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
7	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Старший воспитатель

III. Работа старшего воспитателя с педагогами:

1	Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	Старший воспитатель
2	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	по плану педагога	Старший воспитатель
3	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года	Старший воспитатель

**IV. Мероприятия с
родителями:**

1	Проведение родительских собраний обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп

План работы МБДОУ «Детский сад» д.Пустомержа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	воспитатели групп
2.	Составление социального паспорта группы	сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	заведующий, Старший воспитатель воспитатели групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели, Старший воспитатель
6.	Разработка индивидуальных планов и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	воспитатели, Старший воспитатель
7.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	заведующий
8.	Оформление информации Алгоритм действий при выявлении безнадзорности и правонарушений	сентябрь	Старший воспитатель
9.	Консультация «Внедрение технологий раннего выявления случаев нарушения прав ребенка и работы со случаем».	октябрь	Старший воспитатель
10.	Консультация «Пренебрежение нуждами ребёнка»	февраль	Старший воспитатель

11.	Выявление детей, нуждающихся в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	заведующий, Старший воспитатель
12.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120.	июнь	Старший воспитатель
13.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции	по мере необходимости	Старший воспитатель
14	Семинар-тренинг: «Семейно-ориентированный подход в социальной работе. Технология раннего выявления случаев жестокого обращения с ребенком»	март	Старший воспитатель
15.	Контроль за посещаемостью детского сада воспитанниками	в течение года	заведующий
Работа с родителями			
16.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ «Детский сад» за 2022 – 2023 уч. год.	август	заведующий
17	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели
18	Общее родительское собрание «Пренебрежение нуждами ребёнка»	февраль	заведующий, Старший воспитатель
19	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели
20	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	в течение года	Старший воспитатель и воспитатели
21	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	воспитатели

22	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.	по мере необходимости	Старший воспитатель
23	<p>Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ «Детский сад</p> <p>Обновление и пополнение информации на странице сайта «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p>	в течение года	Старший воспитатель
24	<p>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</p> <p>- <i>консультации на темы:</i> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</p> <p>- <i>музыкально-спортивные праздники:</i> «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери».</p> <p>- <i>неделя здоровья</i></p> <p>- <i>творческие мастерские:</i></p> <p>· - <i>конкурсы:</i> «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Осень золотая», «Тонкий лед», и т.д.</p>	в течение года	Старший воспитатель воспитатели , специалисты

25	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
26	Реализация индивидуального маршрута помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп, специалисты
27	Проведение НОД, бесед о правах детей, тематические занятия и развлечения	в течение года	воспитатели
28	Выставки детского творчества: «Права детей», «Золотая осень», «Зимние забавы», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества» и др.	В течение года	воспитатели
29	Праздники: · «Здравствуй, осень»; · «День матери»; · «Новогодняя сказка»; · «День защитника Отечества»; · «Праздник Весны»; · «Масленица»; «День защиты детей» и др.	В течение года	музыкальный руководитель, инструктор физо

