

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 90 от 27.08.2019г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад» д. Пустомержа

Силантьева О.С.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный
на 2019 - 2020 год

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020 год	май	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; 	май	Заведующий Старший воспитатель М/сестра

	<ul style="list-style-type: none"> - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Заведующий Старший воспитатель М/сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	Заведующий Старший воспитатель М/сестра Родители
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	май	Заведующий Старший воспитатель Родители

Издание приказов:			
1.6.	<p>Издание приказов:</p> <p>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</p> <p>2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году</p> <p>3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</p>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь-август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>М/сестра</p> <p>Педагоги</p>
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 1 июня по 29 августа 2020 года	Заведующий Старший воспитатель М/сестра Педагоги
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		Педагоги Старший воспитатель
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы с учётом введения ФГОС ДО		Педагоги Старший воспитатель
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		Педагоги Старший воспитатель

2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		Педагоги Старший воспитатель
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		Педагоги
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		воспитатели групп
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение		воспитатели групп

	дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		воспитатели групп
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		Воспитатели, пом. воспитателей
3.7.	<p>Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей 		медсестра

	летом»		
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Текущий контроль:			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	июнь август	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Анализ календарных планов на летний период		Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Ведение и заполнение листов адаптации вновь поступивших детей		Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		Старший воспитатель Воспитатели групп
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели Родители
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	Воспитатели
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	дворник

6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Заведующий завхоз
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	дворник
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	помощники воспитателя
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	рабочий воспитатели Заведующий
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	завхоз дворник

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03-07 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу» - Ким Л.В.	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права	Муз.работник и воспитатели

	<p>детей в стихах».</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p>Физкультурный праздник: «Спорт – это дружба»</p>	
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.</p>		
<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <p>Экскурсия по улицам поселка</p> <p>Музыкальные развлечения : «Ай, да берёзка белая»</p> <p>Спортивное развлечение: «Дошколята - богатыри»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.работник</p>
<p>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 17-21 июня Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства</p>		
1.Консультация	Беседы «Правила дорожные –	воспитатели

<p>«Ребенок и дорога» Селимова Г.Б.</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	
<p>Тема: «Неделя игры и игрушки» 24- 28 июня</p> <p>Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте» Солопова Ж.В.</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p> <p>Кукольный театр : «Едем мы в сказку чудес»</p>	

<p>Тема: «Неделя юных экологов» 01 – 05 июля Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		
<p>1. Консультация «Берегите родную природу»- Чарыкова В.А.</p> <p>2. Консультация «Правила поведения в лесу» – Черемисина Е.В.</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.</p> <p>Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</p> <p>Экскурсия на пруд</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 08 -12 июля. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>Развлечение: «День здоровья»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Тема: «Солнечное лето!» 15 -19 июля Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»- Афанасьева Е.А.</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме</p> <p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>по теме</p> <p>Забавы с мячом</p> <p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	
<p>Тема: «Цветочная поляна» 22-26 июля</p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>Памятка «Ядовитые ягоды»</p> <p>Игнатова Н.В.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Развлечение «Остров Дружбы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Неделя юных исследователей» 29 июля – 02 августа</p>		

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» Мартынова М.Н.	<p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p>	Воспитатели
Тема: «Неделя самых любимых сказок» 05 - 09 августа Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		
Консультация «Что читать ребенку» Крылова Н.Р. Выставка книг «Русские народные сказки»	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.</p> <p>Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Драматизация сказки</p>	Воспитатели
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 12 - 16 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры	Воспитатели

<p>родителей темам</p>	<p>Проведение различных игр на участке.</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</p> <p>Словарик вежливых слов</p> <p>Изготовление поделки «Подарок другу»</p>	
<p>Тема: «Моя семья - моя страна» 19 - 23 августа Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки</p> <p>«Мама, папа, я - очень творческая семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>С/р и: «Семья»</p> <p>Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>Досуг «Моя семья - моя страна»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда;</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета «Как мы провели лето»</p> <p>Презентация «Как мы провели лето»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>

