

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа детского сада _____

Дата проведения мониторинга _____

Фамилия, имя ребенка	Направления развития										
	Физическое		Социально-личностное			Познавательно-речевое			Художественно-эстетическое		
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Физическая развитие		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла - высокий

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа детского сада _____

Дата проведения мониторинга _____

Фамилия, имя ребенка	Уровень развития интегративных качеств								
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Имеет представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат

Оценка уровня развития:

- 1 балл** – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла** – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла** – соответствует возрасту;
- 4 балла** – высокий

Интегративные качества	Содержание (по образовательной программе)	Форма (перечень диагностических средств и методик)	Ответственный	Примечание
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками				
Любознательный, активный				
Эмоционально отзывчивый				
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.				
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия				
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи				
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе				
Овладевший необходимыми умениями и навыками.				
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				

