

Согласовано:
Комитет по образованию
Администрации муниципального
образования «Кингисеппский
муниципальный район»
Председатель комитета по образованию
Е.Н. Руманцева
«14» 09 2022 год

Согласовано:
Начальник
ОГИБДД ОМВД России
по Кингисеппскому району
Ленинградской области
Капитан полиции
А.С. Селютин
«14» 09 2022 год

Утверждаю:
Приказ № 28 от 25.08.2022г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» д.Пустомержа
Силантьева О.С.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад» д.Пустомержа

Содержание

1. Общие сведения об объекте

Полное и сокращенное название организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» д.Пустомержа

Руководитель МБДОУ: Заведующий МБДОУ Силантьева Ольга Семеновна
– телефон: 88137564373

Старший воспитатель: Загребина Татьяна Петровна - **ответственный за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Юридический адрес: 188479 Ленинградская область, Кингисеппский район, д.Пустомержа, ул.Оболенского, дом 31

Фактический : 188479 Ленинградская область, Кингисеппский район, д.Пустомержа, ул.Оболенского, дом 31

Тел./факс организации: 881375-64373

Эл.почта: mdou-pus@kngcit.ru

Время постройки: 1982 год

Наличие и характеристика ограждения металлическая конструкция
высота: 2 метра, имеются ворота и калитка.

Размещение объекта по отношению к дорожной сети
учреждение находится во дворе домов

Сотрудник ГИБДД закрепленный к МБДОУ:
Пинчук Татьяна Николаевна 89817888908

Наличие уголков находится на первом этаже «Азбука дорожного движения», во всех возрастных группах, на территории ДОУ находятся пешеходные переходы для юных пешеходов /разметка и пешеходный знак/

Количество воспитанников – 88

Режим работы МБДОУ «Детский сад» д.Пустомержа **с 7.30 до 18.00**

Наличие транспортной площадки - нет

2.Справочные данные

Местонахождение вышестоящей организации

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области –
г.Кингисепп, пр.К.Маркса, дом 1/2а

Председатель Комитета по образованию:
Румянцева Елена Николаевна – 881375-2-94-19

Заместитель председателя по безопасности:
Филиппова Оксана Вячеславовна -8813752-85-04

Номера телефонов дежурных служб

Единая районная диспетчерская служба – **81375-4-88-44**

Полиция, дежурная часть отделенияМВД по Кингисеппскому району –
881375-2-02-02

Пожарная часть – **881375-40--300**

Скорая медицинская помощь – **881375-2-03-03**

Районный отдел ГО и ЧС – **881375-2-25-86**

Сотрудник ГИБДД закрепленный к МБДОУ:
Пинчук Татьяна Николаевна 89817888908

Отдел ГИБДД ОМВД России по Кингисеппскому району - ФГКУ МВД
России по Ленинградской области – 881375-93646

ПЛАН – СХЕМА МБДОУ

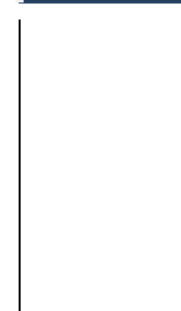
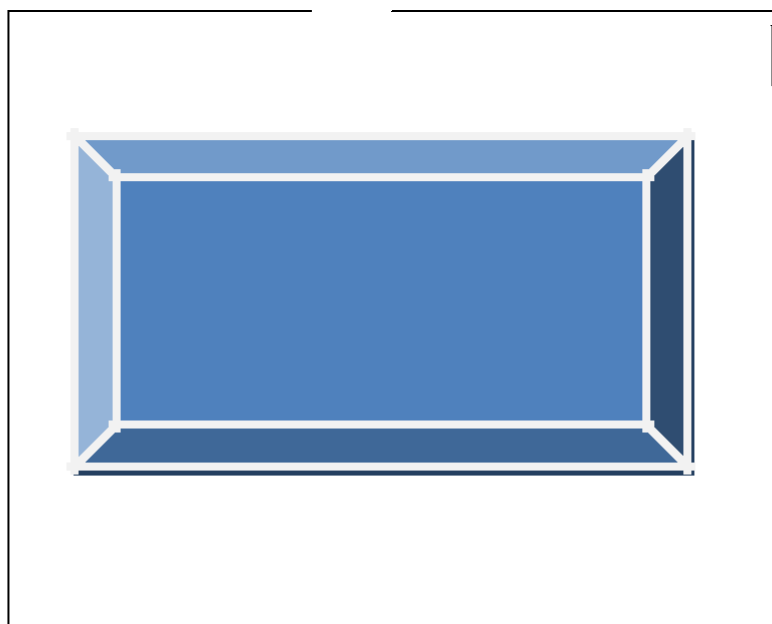
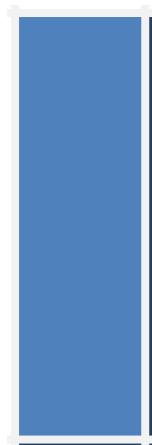
II. План-схемы образовательной организации

1 Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



ул.Оболенского

вход



Жилая застройка

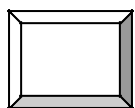
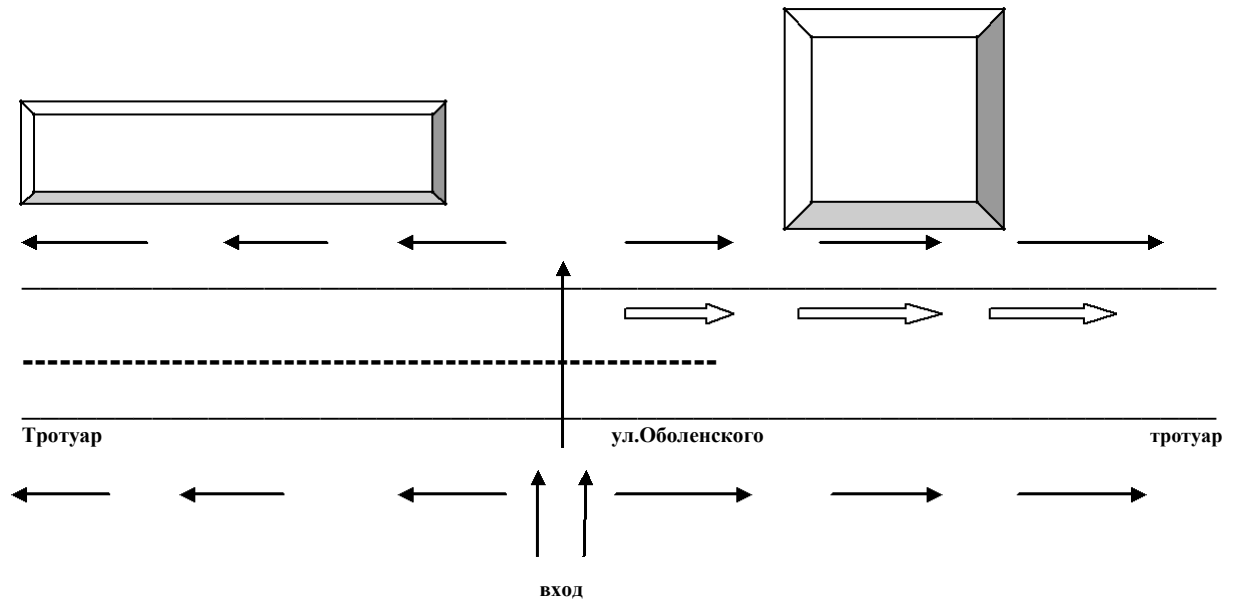


МБДОУ



- ограждение

3 Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



МБДОУ



- жилая застройка

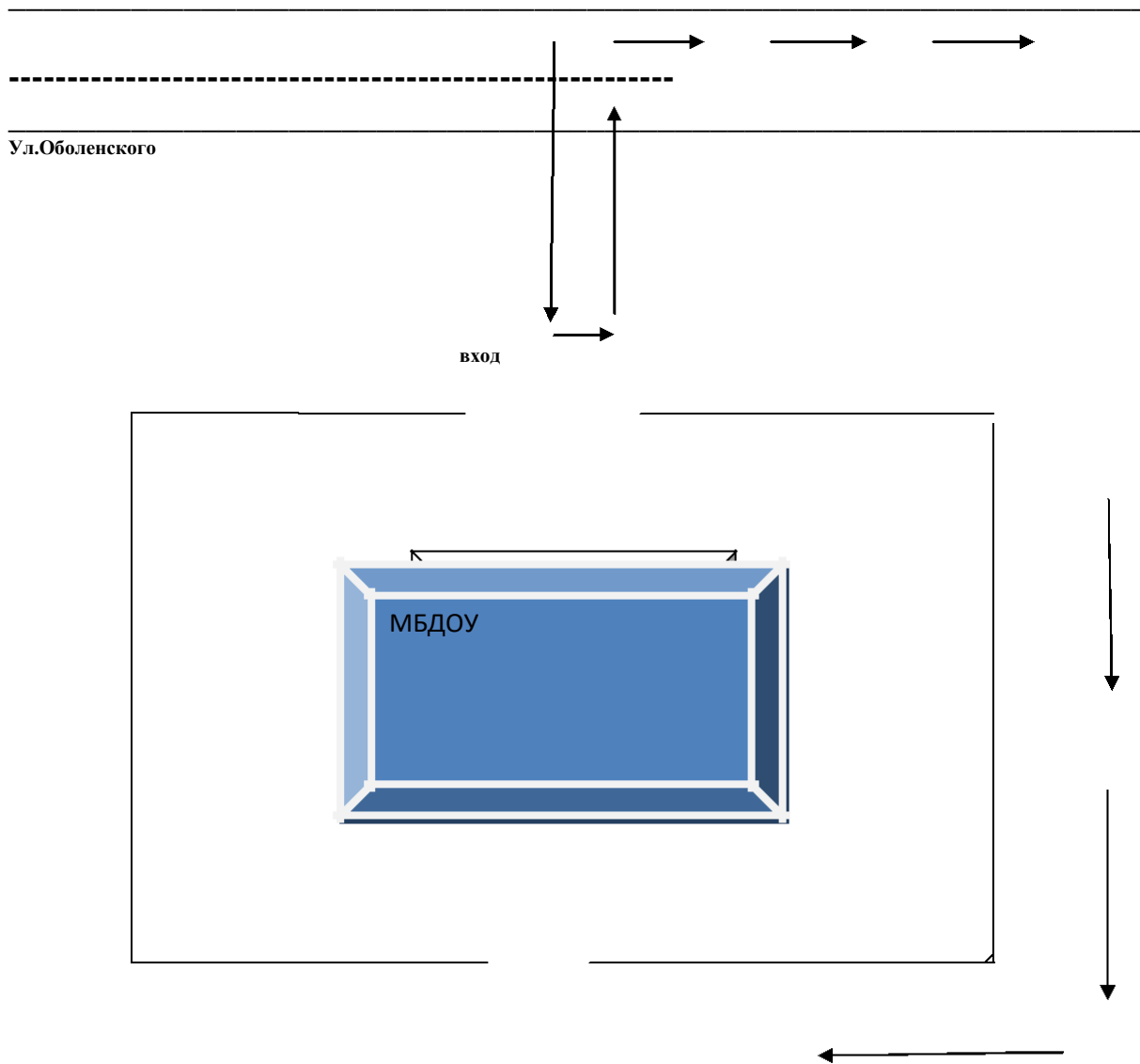


- пути движения транспорта

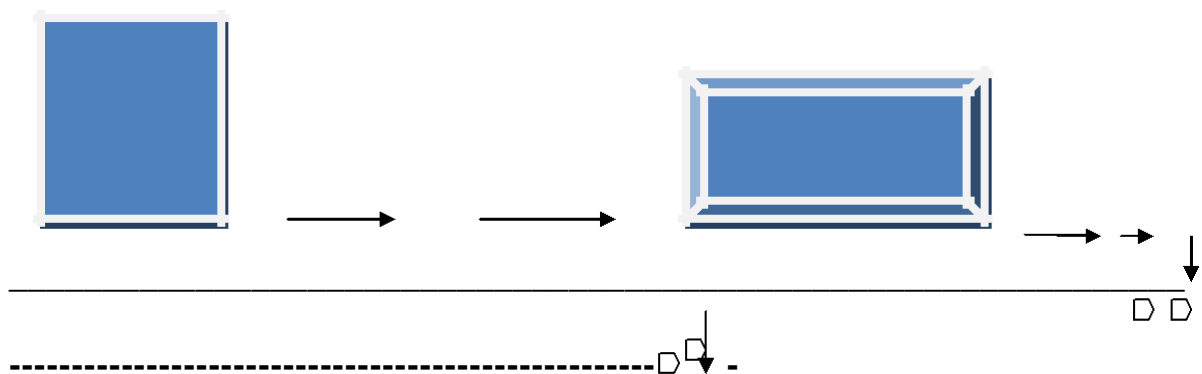


- пути движения воспитанников

4 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



ПЛАН - СХЕМА БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИЙ САД



ул.Оболенского

вход

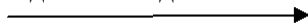
МБДОУ

Жилая застройка

МБДОУ

- ограждение

движение детей



III. Мероприятия и документация для работы образовательного учреждения по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1 Работа с педагогами ДООУ по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных мероприятий с детьми по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

2 Работа с детьми по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3 Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4 Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки). Работа с дошкольниками:

Работа с дошкольниками по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма включает:

- познавательные игры, викторины, беседы по ПДД;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- экскурсии по улицам села;
- праздники, досуги, акции;

- создание развивающей среды в группах по ПДД;

- организация образовательной деятельности на данную

- тематику • инструктаж по безопасному поведению на дороге.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма:

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам с.Владимировка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать отметку в журнале регистрации выходов за пределы ДООУ). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду,

- определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь,

отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой — сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам.
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребёнка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребёнку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребёнка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели.

рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребёнка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребёнка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребёнком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы велосипедах и других транспортных средствах. Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать

“осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д.

Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребёнок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребёнок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребёнка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребёнка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребёнку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДООУ по изучению правил дорожного движения:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
 - настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
 - настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
 - атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
 - детская художественная литература по тематике дорожного движения;
 - конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста); детские рисунки по данной тематике;
 - альбомы с фотографиями: «Улицы нашего села», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
 - стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» и другие.

Уголок дорожной безопасности.

План совместной работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Организация и проведение игры «Что? Где? Когда?» среди воспитанников старшей и подготовительной группы по пропаганде ПДД	сентябрь - ноябрь 2020	воспитатели групп
2.	Встречи сотрудников ГИБДД с родителями, педагогическим коллективом, детьми	По согласовани ю	старший воспитатель и воспитатели групп
3.	Рассмотрение вопроса разметки транспортной площадки на участке МБДОУ	В течении года	старший воспитатель
4.	Организация проверки знаний ПДД воспитанников (с проведением викторин). Подведение итогов, определение лучших групп	В течении года	старший воспитатель и воспитатели групп
5.	Составление схемы безопасного пути в детский сад	До 1 октября 2020	воспитатели групп
6.	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый!»	по плану	воспитатели групп музыкальный руководитель старший

			воспитатель
7.	Семинары-совещания с воспитателями групп по организации работы по профилактике ДДТТ	В течение года	старший воспитатель
8.	Проведение родительских собраний в группах	В течении года	старший воспитатель воспитатели групп
9.	Обеспечение всех групп атрибутикой по ПДД	В течении года	старший воспитатель воспитатели групп
10.	Организация и проведение встреч сотрудников ГИБДД с родителями, педагогическим коллективом и детьми по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения.	В течении года	Старший воспитатель Заведующий МБДОУ
11.	Выступление сотрудников ГИБДД перед родителями на общем родительском собрании	апрель	Заведующий МБДОУ Сотрудник ГИБДД
12.	Подготовка публикаций по ПДД для сайта	В течении года	старший воспитатель воспитатели групп
13.	Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с детьми	В течении года	Сотрудник ГИБДД
14.	Причины и условия, способствующие возникновению ДТП	ноябрь	Сотрудник ГИБДД

15.	Развлечение «Дорожные знаки знать ты обязан!»	декабрь	старший воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
16.	Просмотр видеофильмов по предупреждению ДТП	январь	старший воспитатель воспитатели групп
17.	Подготовительная и старшая группы : «Внимание, дети, ЛЕТО!»	май-июнь	старший воспитатель воспитатели групп