

**Согласовано:**

Комитет по образованию  
Администрации муниципального  
образования «Кингисеппский  
муниципальный район»  
Председатель комитета по образованию  
Е.Н. Румянцева

« 16.08.2022 год

**Согласовано:**

Начальник  
ОГИБДД ОМВД России  
по Кингисеппскому району  
Ленинградской области  
Капитан полиции

А.С. Селюгин

« 16.08.2022 год

**Утверждаю:**

Приказ № 28 от 25.08.2022г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад» д. Пустомержа  
Силантьева О.С.



## ПЛАН

### РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **ЦЕЛЬ:**

1 Формирование у воспитанников, педагогов и родителей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

2 Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

3 Помочь воспитанникам в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ**

### **в работе с детьми**

- знакомство детей с правилами дорожного движения;
- формирование навыков безопасного поведения на улице;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

### **в работе с родителями**

- поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения;
- повышение ответственности у родителей за соблюдение правил дорожного движения;

### **в работе со школой**

- уточнение, дополнение и усложнение знаний правил дорожного движения, полученных с ДОУ;
- отработка до автоматизма и закрепление навыков безопасного поведения на дороге, в работе с ГИБДД;
- пропаганда правил дорожного движения среди детей и населения;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности детей;

### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- Занятия, наблюдения, экскурсии, беседы, лекции, познавательные игры, праздники;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями ГИБДД (выпуск бюллетеней, лекции);
- открытые занятия для родителей, родительские собрания, консультации, конкурсы, викторины, КВН.
- Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Мультипликационные фильмы по ПДД
- Методическая литература по теме профилактики дорожного травматизма среди детей
- Картотека игр и занятий
- Папки-передвижки для пропаганды знаний среди родителей

## Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

в группе раннего возраста

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин</li><li>2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</li><li>3. Сравнение машин по цвету</li><li>4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах</li><li>5. Тематические беседы по теме «Транспорт».</li></ol>
ОКТАБРЬ	<p><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b></p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</li><li>2. Чтение худ. произведений о машинах.</li><li>3. Строительство гаражей для автомобилей.</li><li>4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</li><li>5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</li><li>6. Беседа о работе водителя.</li></ol>
НОЯБРЬ	<p><b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</li><li>2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.</li><li>3. С/р игры «Водители» и «пассажиры».</li><li>4. П/ и «Трамвай».</li><li>5. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</li></ol> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку</p>

ДЕКАБРЬ	<p><b>4. «Машина»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</li> <li>3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</li> <li>4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</li> <li>5. Д/и на ориентировку в пространстве.</li> <li>6. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> </ol>
ЯНВАРЬ	<p><b>5. «Светофор»</b></p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</li> <li>4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</li> </ol> <p>Тематические беседы «Светофор»</p>
ФЕВРАЛ Ь	<p><b>6. «Дорога»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о дороге.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогой.</li> <li>3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</li> <li>4. Сравнение полосок разной ширины и длины.</li> <li>5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</li> </ol> <p>П/ и «Поезд»</p>

МАРТ	<p><b>7. «Улица»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений про улицу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с улицами.</li> <li>3. Строительство улицы.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</li> <li>5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</li> <li>6. С/р игра «Водители».</li> </ol> <p>Тематическая беседа «Улица»</p>
АПРЕЛЬ	<p><b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка»</b> (конструирование)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. литературы про дорогу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</li> <li>3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</li> <li>4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</li> </ol> <p>Д/ и «Бегите ко мне».</p>
МАЙ	<p><b>9. «Светофор» (рисование)</b></p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».</li> <li>4. Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</li> </ol>

ИЮНЬ	<p><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<p>1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Покажи, что назову».</p> <p>2. П /и «Воробушки и кот», П /и «Мы грузовики».</p> <p>3. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» , В. Сутеева «Разные колеса», С. Маршак «Мяч»</p> <p>4. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.</p> <p>5. Игра – инсценировка «Как машина зверей катала».</p>
ИЮЛЬ	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<p>1. П /и «Цветные автомобили», «Водитель автобуса».</p> <p>2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада.</p> <p>3. Строительная игра « Гараж».</p> <p>4. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны».</p> <p>5. Инсценировка стихотворения с игрушками.</p>
АВГУСТ	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Д /и «Собери светофор».</p> <p>2. Беседа «Для чего нужен светофор?»</p> <p>3. Ситуативный разговор «Что я видел на улице».</p> <p>4. Рисование на тему: «Дорожка для зверят».</p>

## Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

в младшей группе

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</b></p> <p>Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение худ. произведений.</li><li>2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</li><li>3. Строительные игры «Улица города».</li><li>4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</li><li>5. С/р игра «Водители».</li><li>6. Выполнение детьми тематических заданий.</li><li>7. Тематические беседы.</li></ol>
ОКТАБРЬ	<p><b>2. «Знакомство с улицей»</b></p> <p>Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение худ. произведений об улице.</li><li>2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</li><li>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</li><li>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</li><li>5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</li></ol>
НОЯБРЬ	<p><b>3. «Виды транспорта»</b></p> <p>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</li><li>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li><li>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</li><li>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</li><li>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</li></ol>



ДЕКАБРЬ	<p><b>4. «Рассматривание грузового автомобиля»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</li> <li>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.</li> <li>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</li> <li>4. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> <li>5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»</li> <li>6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</li> </ol>
ЯНВАРЬ	<p><b>5. «Светофор»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</li> <li>4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.</li> <li>5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»</li> <li>7. П/и «Стой, иди, подожди»</li> </ol>
ФЕВРАЛЬ	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>6. «Когда мы пассажиры»</b></p> <p>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»</li> <li>3. Выполнение тематических заданий.</li> <li>4. Беседы с рассматривание иллюстраций.</li> <li>5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</li> <li>6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> </ol>

МАРТ	<p><b>7. «Если ты потерялся на улице»</b></p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</li> <li>3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</li> <li>4. П/и «Бегите ко мне»</li> <li>5. Упражнение на ориентировку в пространстве.</li> </ol>
АПРЕЛЬ	<p><b>8. «Поведение детей на улице»</b></p> <p>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</li> <li>2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.</li> <li>4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль»</li> <li>5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</li> </ol>
МАЙ	<p><b>9. «Работа светофора»</b></p> <p>(прогулка к перекрёстку)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p> <p>Диагностика по ПДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. Упражнения с действующим светофором.</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</li> <li>5. Рисование и строительство светофора.</li> </ol>
ИЮНЬ	<p><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о правилах езды на велосипеде</li> <li>2. Диорама «Дорожные знаки»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».</li> <li>4. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».</li> <li>5. Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)</li> </ol>

<p>И Ю Л Ь</p>	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>1. 2. Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>2. 3. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>5. Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>6. 6. Строительная игра «Автотранспорт»</li> </ol>
<p>А В Г У С Т</p>	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о дорожных знаках.</li> <li>2. Рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>3. Дидактическая игра «Светофор» (внимание)</li> <li>4. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».</li> <li>6. Целевая прогулка к светофору.</li> <li>7. Подвижная игра: «Стоп, машина!»</li> </ol>

## Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

в средней группе

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>1. «Знакомство с улицей»</b></p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение худ. произведений.</li><li>2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</li><li>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</li><li>4. Упражнения на макете и фланелеграфе.</li><li>5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</li><li>6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li></ol>
ОКТАБРЬ	<p><b>2. «Когда мы пассажиры»</b></p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</li><li>2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</li><li>3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</li><li>4. Д/и «Кто нарушил правила»</li><li>5. Чтение худ. произведений.</li><li>6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.</li></ol>

<p style="text-align: center;">НОЯ БРЬ</p>	<p><b>3. «Какие бывают машины»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и рассматривание книг.</li> <li>2. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>3. Рисование и раскрашивание различных машин.</li> <li>4. Складывание разрезных картинок с транспортом.</li> <li>5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</li> <li>6. Коллективная аппликация со специальным транспортом.</li> <li>7. Наблюдение за транспортом на улице.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">ДЕК АБР Ь</p>	<p><b>4. Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</li> <li>3. Упражнения с действующим светофором.</li> <li>4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>5. Аппликация «Светофор»</li> <li>6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</li> </ol>

<p style="text-align: center;">ЯНВ АРЬ</p>	<p><b>5. «Гужевой транспорт»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений. Игры на макете.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</li> <li>3. Составление парных картинок. П/и «лошадки»</li> <li>4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</li> <li>5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">ФЕВ РАД Б</p>	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>6. «Пешеходный переход»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах.</li> <li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</li> <li>3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.</li> <li>4. Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>6. П/и «Стоп»</li> </ol>

### 7. «Перекрёсток»

Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.

1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения.
2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»
3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»
4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.
5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.
6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»

<p style="text-align: center;">АПР ЕЛЬ</p>	<p><b>8. «Где и как переходить улицу»</b></p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)</li> <li>2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.</li> <li>3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»</li> <li>4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">МА Й</p>	<p><b>9. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p> <p>Диагностика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</li> <li>3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</li> <li>4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</li> <li>5. Упражнения с планшетом и макетом.</li> <li>6. Игры на транспортной площадке.</li> </ol>



<p style="text-align: center;"><b>ИЮН Ь</b></p>	<p><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</li> <li>2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</li> <li>3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается».</li> <li>4. Словесная игра «Найди правильное решение».</li> <li>5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ИЮЛ Ь</b></p>	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы об автобусе и троллейбусе.</li> <li>2. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок.</li> <li>3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта.</li> <li>5. Конструирование разных машин по выбору детей.</li> </ol>

АВГУСТ	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».</p> <p>2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p>4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</p> <p>5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».</p>
--------	---	---

## Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

в старшей группе

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>1. «Прогулка по городу и по поселку»</b></p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Д/ и «Наша улица»</li><li>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li><li>3. П/и «Ориентирование»</li><li>4. Рассматривание иллюстраций.</li><li>5. Упражнения на макете.</li><li>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.</li><li>7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li><li>8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li></ol>

ОКТАБРЬ

## 2. «Светофор»

Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый.  
Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.

1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»
2. Тир «Светофор»  
Изготовление макетов светофора.
3. П/и «Светофор»
4. Чтение худ. произведений.
5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»
6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.

<p style="text-align: center;"><b>Н О Я Б Р Ъ</b></p>	<p><b>3. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Выполнение тематических заданий.</li> <li>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</li> <li>5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</li> <li>7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Д Е К А Б Р Ъ</b></p>	<p><b>4. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</li> <li>3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</li> <li>4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</li> </ol>

<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</b></p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</li> <li>2. Конкурс на лучший рисунок регулировщика</li> <li>3. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</li> <li>4. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Игры на развитие внимания по ПДД</li> <li>6. Моделирование ситуаций.</li> <li>7. КВН по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>6. «Сигналы регулировщика»</b></p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Жесты регулировщика»</li> <li>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.</li> <li>4. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</li> </ol>

МАРТ

### 7. «Мы – пассажиры»

Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.

1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?»  
Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.
2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.)  
Обыгрывание игровых ситуаций.  
Конкурс рисунков на асфальте.
3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»

АПРЕЛЬ

**8. «Мы – пешеходы»**

Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.

1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»
2. Конкурс «Лучший пешеход»  
Обыгрывание игровых ситуаций.  
С/р игра «Мы пешеходы»
3. Решение головоломок по правилам дорожного движения.  
Упражнения на макете.
4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.



**9. «Перекрёсток»**

Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.

Диагностика.

1. Д/и «перекрёсток»  
Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.
2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»
3. Чтение худ. произведений.  
Прогулка к перекрёстку.
4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»
5. Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону.

<b>ИЮНЬ</b>	<p><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</li> <li>2. Дидактическая игра «Собери знак».</li>   <li>3. Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице».</li> <li>4. П/и «Умелый пешеход».</li>   <li>5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу».</li>   <li>6. Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога –кто внимателен с порога»</li> </ol>
-------------	--	---

<b>ИЮЛЬ</b>	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Знакомство с транспортом».</li> <li>2. Конструирование из бросового материала «Улица».</li> <li>3. Прогулка к остановке «Наблюдение за маршрутными такси и проезжающим транспортом».</li> <li>4. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».</li> <li>5. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом».</li> <li>6. Тренинг «Дорога в детский сад».</li> <li>7. С/р игра «Автобус».</li> <li>8. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки – Загадушки»</li> </ol>
-------------	--	--

АВГУСТ

**11. Правила поведения в общественном транспорте**

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте

- 1.Беседа «Знакомство с транспортом».
2. Конструирование из бросового материала «Улица».
- 3.Прогулка к остановке «Наблюдение за маршрутными такси и проезжающим транспортом».
- 4.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».
- 5.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом».
- 6.Тренинг «Дорога в детский сад».
- 7.С/р игра «Автобус».
- 8.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки –Загадушки»

**Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»**

**в подготовительной к школе группе**

<b>Месяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>1. «Устройство улицы»</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</li><li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</li><li>3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</li><li>4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</li><li>5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений.</li><li>6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</li></ol>

<p style="text-align: center;">ОКТ ЯБР Ь</p>	<p><b>2. «Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</li> <li>2. П/и «Огни светофора»</li> <li>3. Театр на фланелеграфе «Светофор»</li> <li>4. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Игры на развитие наблюдательности.</li> <li>6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</li> <li>7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</li> <li>8. Досуг по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<p>-----</p>	<p><b>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</b></p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</li> <li>2. Решение логических упражнений.</li> <li>3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</li> <li>4. Развлечение по правилам дорожного движения.</li> <li>5. Инсценировать переход проезжей части</li> <li>инсценировку показать детям средней группы.</li> <li>6. Рисование на тему «Мы переходим улицу».</li> <li>7. Чтение худ. произведений.</li> <li>8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</li> </ol>

	<p><b>4. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</li> <li>2. П/и «Необычные дорожные знаки»</li> <li>3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</li> <li>4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</li> <li>5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</li> <li>6. Чтение худ. произведений.</li> <li>7. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>8. Выполнение тематических заданий.</li> </ol>
	<p><b>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</b></p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</li> <li>9. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</li> <li>10. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания.</li> <li>ситуаций.</li> <li>12. Игры на транспортной площадке.</li> <li>13. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>14. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>6. «Поведение в транспорте»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание и решение ситуаций.</li> <li>2. Чтение худ. произведений.</li> <li>3. Игры на развитие культуры речи.</li> <li>4. Беседа на тему «Обязанности пассажира»</li> <li>5. Решение практических заданий.</li> <li>6. Тематические беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>МАРТ</b></p>	<p><b>7. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение транспортных ситуаций на макете.</li> <li>2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</li> <li>3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</li> <li>4. Игра-путешествие «Авторалли»</li> <li>5. П/и «Грузовик», «Разные машины»</li> <li>6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</li> <li>7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</li> <li>8. С/р игра «Водитель»</li> </ol>



	<p><b>8. «Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инсценирование дорожных ситуаций.</li> <li>2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</li> <li>4. Беседа «Я и мой велосипед»</li> <li>5. Произведения.</li> <li>6. Игры на развитие глазомера.</li> <li>7. Прогулка к перекрёстку.</li> <li>8. Рисование различных видов пешеходных переходов.</li> </ol>
<p>М А И</p>	<p><b>9. «Правила поведения на улице»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Диагностика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Да или нет»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</li> <li>3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</li> <li>5. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Выполнение тематических заданий.</li> <li>7. Игры на развитие оперативной памяти.</li> <li>8. Решение опасных дорожных ситуаций.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы. «Правилами езды на велосипеде», «Дорожные знаки» «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена».</li> <li>2. Дидактическая игра «Поставь дорожный знак».</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица».</li> <li>5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».</li> <li>6. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С. Прокофьев.</li> <li>7. Продуктивная деятельность Лепка «Транспорт наших улиц»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</li> <li>2. Дидактическая игра «Угадай транспорт».</li> <li>3. Чтение "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!».</li> <li>5. Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города».</li> <li>6. Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»</li> </ol>

<p style="text-align: center;">А В Г У С Т</p>	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов.</li> <li>2. Дидактическая игра «Веселый жезл».</li> <li>3. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения».</li> <li>5. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».</li> <li>6. Продуктивная деятельность. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</li> </ol>
--	--	---

