

Согласована:
Председатель
Комитета по образованию
администрации МО «Кингисеппский
муниципальный район»
Ленинградской области
_____ Румянцева Е.Н.

Утверждена:
Приказ № 107 от 27.08.2021
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» д.Пустомержа
_____ Силантьева О.С.

Программа развития

**Муниципального бюджетного образовательного дошкольного
учреждения «Детский сад» д.Пустомержа**

на 2021-2024 г.

Принята на педагогическом совете

Протокол № 11 от 27.08. 2021г.

Структура

1.Пояснительная записка	стр. 1
2.Паспорт программы развития Учреждения	стр.2 -6
3.Характеристика образовательного Учреждения	стр. 7-16
4.Аналитическое обоснование Программы	стр. 16
5.Ведущие концептуальные подходы	стр. 16-18
6.План действий по реализации программы развития	стр. 19-23
7.Управление реализацией программы и система организации контроля выполнения Программы	стр.24

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования;
- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Паспорт программы развития на 2021-2024 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад» д.Пустомержа на 2021-2024г.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26) 4. Изменения к СанПин постановлением главного государственного санитарного врача от 27.08.2015г. № 41 (введен в действие с 20.09.2015г.) 5. Устав ДОУ 6. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа 7. Порядок организации и осуществления образовательным программам дошкольного образования.
Сроки реализации Программы	<p style="text-align: center;">2021–2024г.</p>
Авторы	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа – Силантьева Ольга Семеновна Старший воспитатель – Загребина Татьяна Петровна</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация и коллектив МБДОУ «Детский сад» д.Пустомержа</p>

<p>Цель программы</p>	<p>Повышение качества образования в ДОУ через создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право на каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития детей (в т.ч. детей с ОВЗ), как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить насыщение предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2.Сокращение числа заболеваемости воспитанников в ДОУ. 3.Совершенствование педагогами современных технологий , в том числе информационно-коммуникационных. 4.Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах детской деятельности. 5.Реализация проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 6.Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формированию компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. 7.Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ. 8.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Дальнейшее развитие МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -дальнейшее снижение показателей заболеваемости воспитанников ДОУ; -рост профессионального уровня педагогов; -укрепление материально-технической базы. -совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ; -повышение уровня профессиональной компетенции и педагогов в области применения информационных технологий, использовании проектной деятельности в образовательном процессе. -тесное взаимодействие с родителями(законными представителями), участниками образовательного процесса в ДОУ.
<p>Основные принципы концептуальных подходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Принцип системности–целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата –развития личности ребенка. •Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. •Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. •Принцип гуманизации–это утверждение ценности человека, его становление и развитие. •Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. •Принцип активности–предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2024годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап –подготовительный (2021-2022уч.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<p>-начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-ой этап –практический (2022-2023уч.г)</p> <p>-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-коррекция мероприятий.</p> <p>3-ий этап –итоговый (2023-2024уч.г.)</p> <p>-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Характеристика образовательного учреждения

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» д.Пустомержа.

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ « Детский сад» д.Пустомержа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» д.Пустомержа, (далее Учреждение) было создано в 1982 году в виде ясли-сада совхоза «Колос» (Приказ № 142 от 10.07.1982г.)

01.02.1993г. ясли – сад совхоза «Колос» переименован в Пустомержский ясли-сад Распоряжением мэра Кингисеппского района № 59-р от 27.01.1993г.

14.09.1995г. Пустомержский ясли-сад переименован в Пустомержское детское дошкольное учреждение Приказом Комитета по образованию № 170 от 14.09.1995г.

02.09.1996г. Пустомержское детское дошкольное учреждение переименовано в Пустомержское дошкольное образовательное учреждение Приказом Комитета по образованию №193-а от 02.09.1996г.

14.11.1996 г. Пустомержское дошкольное образовательное учреждение переименовано в Пустомержское муниципальное дошкольное образовательное учреждение Приказом Комитета по образованию №267 от 14.11.1996г.

30.09.1999г. Пустомержское муниципальное дошкольное образовательное учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад» д.Пустомержа Приказом Комитета по образованию № 258 от 30.09.1999г.

Вид дошкольного учреждения (организации) – «Детский сад»

Руководитель учреждения: Силантьева Ольга Семеновна

МБДОУ расположено в типовом здании. В настоящее время функционирует 4 группы, из них 1 группа раннего возраста с 1года до 3-х лет и 3 группы дошкольного возраста с 3-х до 7лет. Всего учреждение посещает 79 детей.

Анализ фактической наполняемости позволяет сделать вывод о том, что с каждым годом не происходит увеличение количества детей в ДОУ, так как идет отток молодежи из сельской местности в город.

Адрес: 188479, Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Пустомержа

Телефон: 88137564373

Адрес электронной почты: mdou-pus@kngcit.ru

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье выходной день.

Учредитель МБДОУ - Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области /далее-учредитель/

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31.10.2014 года № 2921.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024701426815.

МБДОУ имеет лицензию с приложением №1 на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования от 30.11.2016года № 651-16.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста.

Помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, и правилам противопожарного режима №310.

Территория дошкольного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Организация предметно-развивающей среды осуществляется по следующим видам детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и чтение художественной литературы. Предметно-развивающая среда в группах эстетично и грамотно оформлена, представлены материалы, выполненные руками родителей, детей, педагогов.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и фантазия педагогов. В МБДОУ «Детский сад» д. Пустомержа функционирует 4 возрастных группы, общая наполняемость которых составляет 79 детей (на 01.01.2021 г.), в том числе по возрастам:

№	Название группы	Численность
2	«Земляничка» /с 0 до 3 лет/	16
3	«Ручеек» /с 3 до 5 лет/ разновозрастная	17
4	«Колобок» /с 5 до 6 лет/	22
5	«Ромашка» /с 6 до 7 лет/	24

Средняя численность за 2021 год составила 79 детей

Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа по группам здоровья

Календарный год	Группы здоровья
2018 / 95 детей /	1 – 57 2 – 37 3 – 1
2019 / 99 детей/	1 – 61 2 – 37 3 – 1
2020 / 91 человек/	1 – 61 2 – 28 3 – 1
2021-11-09 /79 детей/	

Вывод: При сравнительном анализе за три года, можно сказать, что показатель детей с второй группой довольно стабильный. Основная и самая многочисленная группа детей имеет первую группу здоровья.

Показатели физического развития воспитанников

Календарный год	Критерии физического развития воспитанников ДОУ
2018	Развитие соответствует норме – 96% Дефицит массы тела- 0 Избыток массы тела – 0 Низкий рост - 0
2019	Развитие соответствует норме- (99%) Дефицит массы тела- 0 Избыток массы тела – 0 Низкий рост - 0

2020	Развитие соответствует норме- (90%) Дефицит массы тела- 0 Избыток массы тела – 0 Низкий рост - 0

Вывод: При сравнительном анализе за три года показатели физического развития воспитанников остаются в норме. Детей с избыточной массой тела, дефицитом массы тела и низким ростом не имеется. Физическое развитие и укрепление здоровья детей является одной из главных задач специалистов детского сада. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка с современным спортивным оборудованием. В дошкольных группах ДОО имеются спортивные комплексы, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями детей. В течение учебного года в дошкольном учреждении традиционно проводятся комплексы здоровьесберегающих технологий:

- Комплексы артикуляционной гимнастики
- Точечный массаж;
- Утренняя гимнастика;
- Закаливающие процедуры;
- Гимнастика после сна;
- Физкультминутки и музыкальные паузы во время непосредственно образовательной деятельности с детьми;
- Гимнастика для глаз;
- Пальчиковая гимнастика;
- Подвижные игры и др.
- Систематические занятия физической культурой (3 раза в неделю).

Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника.

Питание детей -4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям

САНПИН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа

Календарный год	Всего детей (на конец года)	Пропущено (1 ребенком)
2018	1162	11,2
2019	1113	12,5
2020	533	6,6г

Вывод: При анализе заболеваемости воспитанников ДОУ за последние три года, наблюдается снижение показателей. Однако заболеваемость еще превышает средние показатели заболеваемости по Кингисеппскому району. Одной из причин повышения заболеваемости являются заболевания ветряной оспой, ОРВИ и гриппа (ноябрь, декабрь и февраль). Так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний. В данный момент медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой .

Анализ мониторинга образовательного процесса /в динамике за три года/

Учебный год	Усвоили программу на достаточном уровне		Усвоили программу на недостаточном уровне	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2017-2018	67	84	33	16

2018-2019	74	85	26	15
2019-2020	74	82	26	18

Вывод: Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на осуществление оценки динамики достижений детей. При сравнительном анализе, заметна положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками ДОО. Средний показатель усвоения Программы на достаточном уровне стабильный, составляет 84%

Анализ мониторинга детского развития /в динамике за три года/

Учебный год	Усвоили программу на достаточном уровне		Усвоили программу на недостаточном уровне	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2017-2018	70	84	30	16
2018-2019	79	86	21	14
2019-2020	74	84	26	16

Вывод: Результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств личности ребенка) за последние 3 года указывают на достаточно положительные результаты. Показатели достаточно стабильные. Наиболее высокие показатели отмечаются у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ готовности к школе выпускников подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа / в динамике за 3 года/

Учебный год	Кол-во Выпускников ДОО	Усвоили Программу на достаточном уровне	Усвоили Программу на недостаточном уровне
2017-2018	14	14ч.(100%)	-
2018-2019	21	18ч.(86%)	3ч.(14%)
2019-2020	16	15ч (93%)	1ч.(7%)

Вывод: Если сравнить показатели готовности выпускников ДОО к школьному обучению, то можно сказать, что они стабильны. Наблюдается снижение показателей эффективности в 2020- 2021 уч. году, это можно объяснить низкой посещаемостью ДОО отдельных воспитанников и длительной самоизоляцией во время распространения новой коронавирусной инфекции в конце учебного года

Кадровый состав.

В МБДОУ «Детский сад» д. Пустомержа сформирован опытный и творческий педагогический коллектив в количестве 10 человек. Из них в 2020-2021 году работу вели: 8 человек – воспитатели групп, 1 человек – музыкальный руководитель.

Уровень образования педагогических работников /в динамике за три года/

Учебный год Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2018-2019 9 человек	4 (44,4%)	5 (55,5%)	-
2019-2020 9 человек	4 (44,4%)	5 (55,5%)	-
2020-2021 9 человек	5 (55,5%)	4 (44,4%)	-

Вывод: В ДОУ работают педагоги с высшим и средним специальным образованием.

Уровень квалификации педагогических работников /в динамике за три года/

Учебный год	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие должности	Без категории
2018-2019 9 человек	1 (11,1%)	1 (11,1%)	7 (77,7%)	-
2019-2020 9 человек	1 (11,1%)	1 (11,1%)	6 (66,6%)	1 (11,1%)
2020-2021 9 человек	1 (11,1%)	6 (66,6%)	1 (11,1%)	1 (11,1%) (менее 2 лет)

Вывод: Существует проблема старения кадров. Опытные педагоги заканчивают свою трудовую деятельность, а молодых специалистов нет.

Социологическая характеристика родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа

№	Состав семьи	Количество
1	Многодетные семьи	19
2	Семьи с опекаемыми детьми	-
3	Семьи с детьми инвалидами	-
4	Семьи (одинокие матери)	7
5	Неполные семьи	7
6	Семьи риска	1
7	Семьи, потерявшие кормильца	1
8	Семьи, где родители-инвалиды	-
9	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	-

Всего: 79 семей (данные на 01.09.2020год)

Итоги анкетирования родителей (проведенного в апреле 2020года) показали, что 98% родителей оценили работу ДОУ положительно, 2% родителей –затрудняются с ответом.

III. Аналитическое обоснование Программы

Структурирование системы выделенных проблем и причин их возникновения помогла выделить основные проблемные блоки.

- блок проблем, связанных с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- блок проблем, связанных со старением педагогических кадров.
- блок проблем, связанных с созданием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- блок проблем, связанных с организацией образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Таким образом, стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания в соответствии с ФГОС ДО, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ.

V. Ведущие концептуальные подходы

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива: приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется *предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.*

- **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство д.Пустомержа.

- **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации образования в соответствии с реализацией ФГОС ДО и направлена на поиск новых способов структурирования его системы.

Основной целью Программы развития является совершенствование в образовательной организации системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка в т.ч. и

детей с ОВЗ на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса –ребенка, педагога, родителя. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникационных. В основу концепции учреждения положены следующие понятия: Одна из важнейших задач ДОО –охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «Здоровье». Приоритетным понятием в деятельности является «Индивидуальность». Программа развития ДОО направлена на реализацию всестороннего развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей. Значимым понятием концепции является понятие «Развитие». Развитие –это изменение, процесс движения от простого к более сложному. В современном понятии «Развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентировано на развитие личности ребенка дошкольного возраста. Все вышеизложенное определяет основную линию концепции Программыразвития.

- 1 Дальнейшая реализация ФГОС ДО и повышение качества образования в ДООУ
- 2 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДООУ (в т.ч. детей с ОВЗ).
- 3 Создание условий в ДООУ для обеспечения возможности самореализации личности дошкольника.
- 4 Развитие профессиональной педагогической компетенции
- 5 Моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 6 Совершенствование структуры управления ДООУ.
- 7 Дальнейшее укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

План действий по реализации Программы развития ДООУ

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно- подготовительный этап 2021-2022			

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2024 год</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного) в соответствии с реализуемой ООП</p>	<p>Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности.</p>	<p>Постоянно согласно годового плана 2021 год</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов;-сбор необходимой информации-приобретение интерактивного оборудования</p>	<p>2021-2022 год</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>
<p>Создание условий для участия членов педагогического коллектива и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня</p>	<p>-предоставление информации о конкурсах; -система поощрений педагогов, активно принимавших участие в конкурсах</p>	<p>2021-2022 год</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ	-изучение информации о здоровьесберегающих технологиях; -разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению той или иной технологии	2021-2022год	Старший воспитатель
Вовлечение родителей в проектную деятельность ДОУ	-разработка проектов в ДОУ; - работа педагогов с родителями по проектной деятельности.	2021-2024 год постоянно	Педагоги и специалисты ДОУ
Практический этап /2022-2023 год/			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	-использование образовательной деятельности современных развивающих технологий;- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности /составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ/	2022 год	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	2022-2023 год	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

образовательных результатов ДОУ	-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2022-2023 год	Заведующий МБДОУ Педагоги ДОУ
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; -профессиональная переподготовка; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность	2022-2023 год постоянно	Заведующий МБДОУ Педагоги ДОУ
Создание условий в ДОУ для укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ	выполнить косметический ремонт в группах ДОУ, на пищеблоке; -ремонт тентовых навесов; -разработать мероприятия, направленные на уменьшение заболеваемости детей в ДОУ	2021год 2022 год 2023 год	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

Повышение рейтинга ДОУ	-обновление стендов информации для родителей; -проведение дней открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности, экскурсии по ДОУ и т.п.).	2023 год	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Укрепление материально-технической базы ДОУ	-Приобретение кухонной и столовой посуды; -Приобретение шкафов для детской одежды, столов в группы -Приобретение мебели для групп (столы и стулья); -установка молниезащиты; -приобретение ноутбука для ведения образовательной деятельности; -приобретение игрушек и дидактических пособий для детей; -приобретение игрового оборудования для прогулочных участков	2021-2024 год	Заведующий МБДОУ
Итоговый этап /2023-2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система	Май 2024 год	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p>пространства, обеспечивающей новое качество образования. Определение новых направлений развития на 2023-2024 год</p>	<p>контроля; -мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)</p>		<p>Педагоги</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Низкая заболеваемость воспитанников ДОУ.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ.
- Современная развивающая среда в ДОУ.
- Развитая материально-техническая база ДОУ.
- Тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДОУ

Система организации контроля за выполнением Программы развития

- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
- Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на педсоветах, семинарах и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
- Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние

